



Beslutningsoplæg til dagsordenspunkt 6:

Ny timetildeling i indskolingen - den fleksible indgangsfase

Fællesrådsmødet den 22. 3. 2022

Indstillingen:

Styrelsen indstiller til Fællesrådet, at Fællesrådet træffer beslutning om at øge timetildelingen i indskolingen (1.-2. klassetrin fra 44 timer til 48 timer) startende i skoleåret 2022/23.

Beslutningen betyder, at skolens samarbejdsråd senest d. 1. maj træffer beslutning om, hvorvidt skolen ønsker timeforøgelsen allerede omsat i skoleåret 2022/23. Beslutningen betyder, at organiseringen af indskolingen skal ske i et sammenhængende forløb i fasen "indskolingen".

Skolens samarbejdsråd kan beslutte at fortsætte kommende skoleår efter nuværende timefordelingsplan for i løbet af skoleåret 2022/23 at reorganisere skolens indskoling ift. en ny timefagfordeling efter model 2.

Beslutter skolen at vente et skoleår, følger timefordelingen den almindelige tildelingsprocedure – altså uden timeforøgelse.

Timeforøgelsen evalueres på fællesrådsmødet i marts 2023.

Baggrunden for indstillingen:

Der ønskes at tildele indskolingen en timeforøgelse med i alt fire ugentlige lektioner, så 1. og 2. klassetrin har samme antal lektioner. Timetildelingen vil kunne skabe bedre rammer omkring den fleksible indgangsfase og sprogindlæringen.

Den fleksible indgangsfase går ud på, at eleven alt efter sin personlige udvikling kan bruge 1-3 år i indskolingsfasen. Eleven skifter til 3. klassetrin, når fasemålet jf. læreplanen for fasen "indskolingen" er opnået. Hyppigst sker dette efter 2. skolebesøgsår. For få sker dette efter 1. skolebesøgsår og for en mindre gruppe sker dette efter 3. skolebesøgsår. Sker dette tæller de 3 år samlet set som 2 skolebesøgsår for eleven.

Den pædagogiske tanke og børnesynet beskrevet i skoleloven er den, at ingen elever oplever at "gentage" et klassetrin eller at "gå om". Alle elever skal opleve indskolingen som et sammenhængende forløb for god trivsel og faglig udvikling. Se "Fleksibel indgangsfase" på linket:

<http://www.skoleforeningen.org/institutioner/skoler/den-fleksible-indskolingsfase>

Skoleforeningens nye læreplaner er struktureret i faser. Den foreslåede nye timefordeling vil kunne skabe bedre rammer for skolerne til at omsætte læreplanens fase "indskolingen" – den første fase, der fortsætter med læreplanen for fase 3.-4. klassetrin.

Model 1 viser den nuværende timefordeling for 1.-2.klasse:

	1.kl.	2.kl.	I alt
Dansk	6	9	15
Tysk	4	5	9
Matematik	5	5	10
Religion	1	1	2
Idræt	2	2	4
Musik	1	1	2
Billedkunst	1	1	2
I alt	20	24	44

Model 2 viser den foreslåede timefordeling:

	Indskolingen 1-3 år		I alt
Dansk	8	8	16
Tysk	5	5	10
Matematik	5	5	10
Religion	1	1	2
Idræt	2	2	4
Musik	2	2	4
Billedkunst	1	1	2
I alt	24	24	48

De fire ekstra timer er fordelt som:

- 1 time ekstra til dansk
- 2 timer ekstra til musik
- 1 time ekstra til tysk

Ved at skabe ens fordeling af sprogtimerne i indskolingen vil lærerteamet også bedre kunne koordinere sprogindlæringen mm. i begynderundervisningen.

Hvorfor forøge med de sproglige og musiske fag?

Skoleområdet har erfaring for, at musik i indskolingen spiller en særlig positiv rolle i indlæringen af sprog, og at generelt musiske og motoriske legeaktiviteter styrker fællesskabet og oplevelsen af god trivsel for den enkelte og for gruppen. Derfor lægges 2 af de ekstra 4 timer til faget musik.

Hvis musik ikke kan dækkes af en musiklærer kan faget erstattes af et andet. Det centrale er en kreativ eller legende tilgang til at lære det danske sprog - gerne med inddragelse af bevægelse og alle vore sanser.