



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Mål for læringsmiljøer i dagtilbud

Styrelsesmøde d.23.3.2021

OVERORDNET PÆDAGOGISK KONCEPT



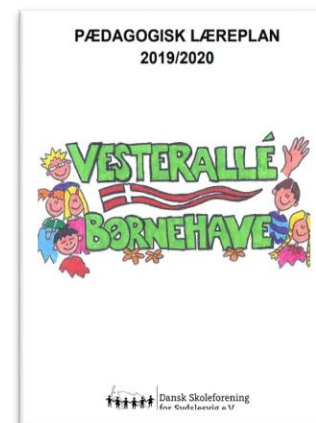
Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Rammen for udvikling af læringsmiljøerne i dagtilbud

Tysk lov
Bildungsauftrag

Danske krav
§ 7-9 Dagtilbudsloven

Mindretalskontekst
Skoleforeningens
indsatsområder



- Rammen støtter dagtilbud i at leve op til kravene og udvikling af eget koncept
- Lokalt koncept = arbejdsredskab - for egne mål og konstant udvikling af læringsmiljøer
- Formålet = kvalitetssikring og udvikling
- pædagogiske koncepter = grundlag for at få driftstilladelse/Betriebserlaubnis

DET PÆDAGOGISKE KONCEPT KONKRET

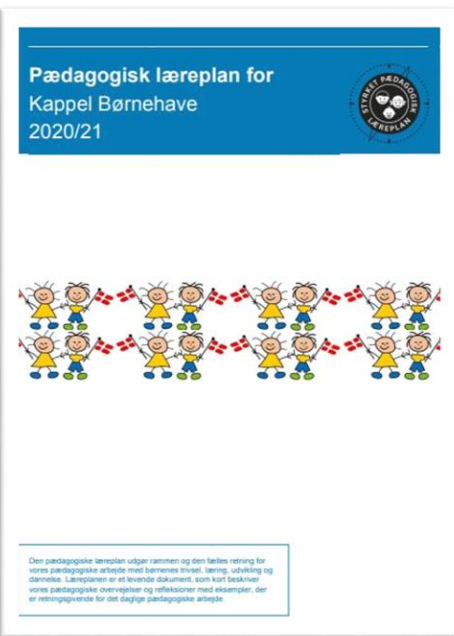
Hvad er det?



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Indhold:

- Indledning og præsentation af institutionen (hvem er vi)
- Det fælles pædagogiske grundlag (*Jeg, læringssyn, forældresamarbejde m.m.*)
- De 6 læreplanstemaer
- Trivsel og beskyttelse (*forebyggende tiltag, magtpositioner osv.*)
- Klageprocedure (*proceduren for børns og forældres henvendelser*)
- Børnemiljø (*hvordan børns vurdering og perspektiv kommer til udtryk*)
- Inddragelse af lokalsamfundet
- Evalueringskulturen i dagtilbud (*hvordan forholder personalet sig reflektivt til læringsmiljøer, hvordan dokumenteres*)



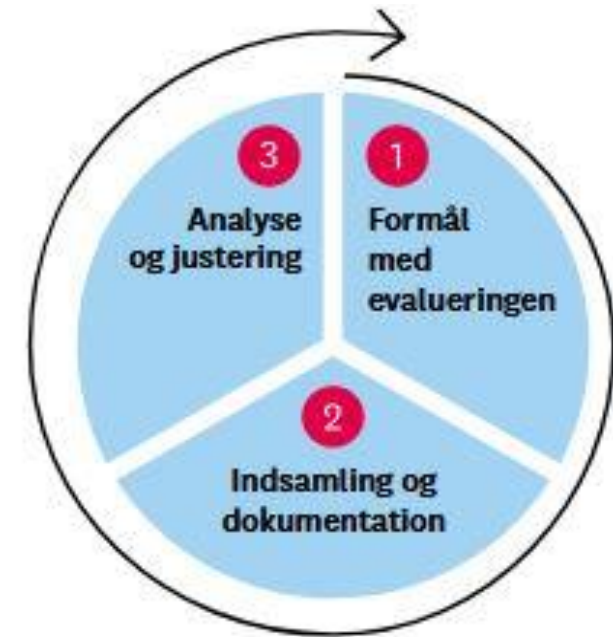
EVALUERING

Lokalt og centralt



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Evaluering – centralt hvert andet år – dagtilbuddene indsender hvilke refleksioner evalueringen har ført til og hvilke ændringer det medfører i deres lokale pædagogiske arbejde...som igen forankres i det lokale koncept.

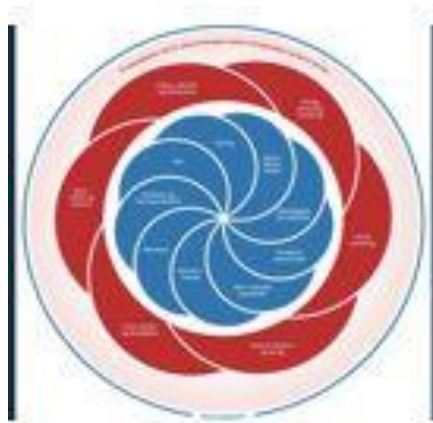


PÆDAGOGISK KONCEPT – ET DYNAMISK REDSKAB

- Herunder resultataftale 2020



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.



Den styrkede læreplan

- Det fælles pædagogiske grundlag
- De seks læreplanstemaer
- Brede pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring

Resultatmål 2020:

At der på dagtilbudsområdet i udgangen af 2020 er indarbejdet brede digitaliseringsmål, som er inkluderet del af Skoleforeningens forpligtende indsatsdokument ”overordnet pædagogisk målsætning for pædagogiske koncepter”



