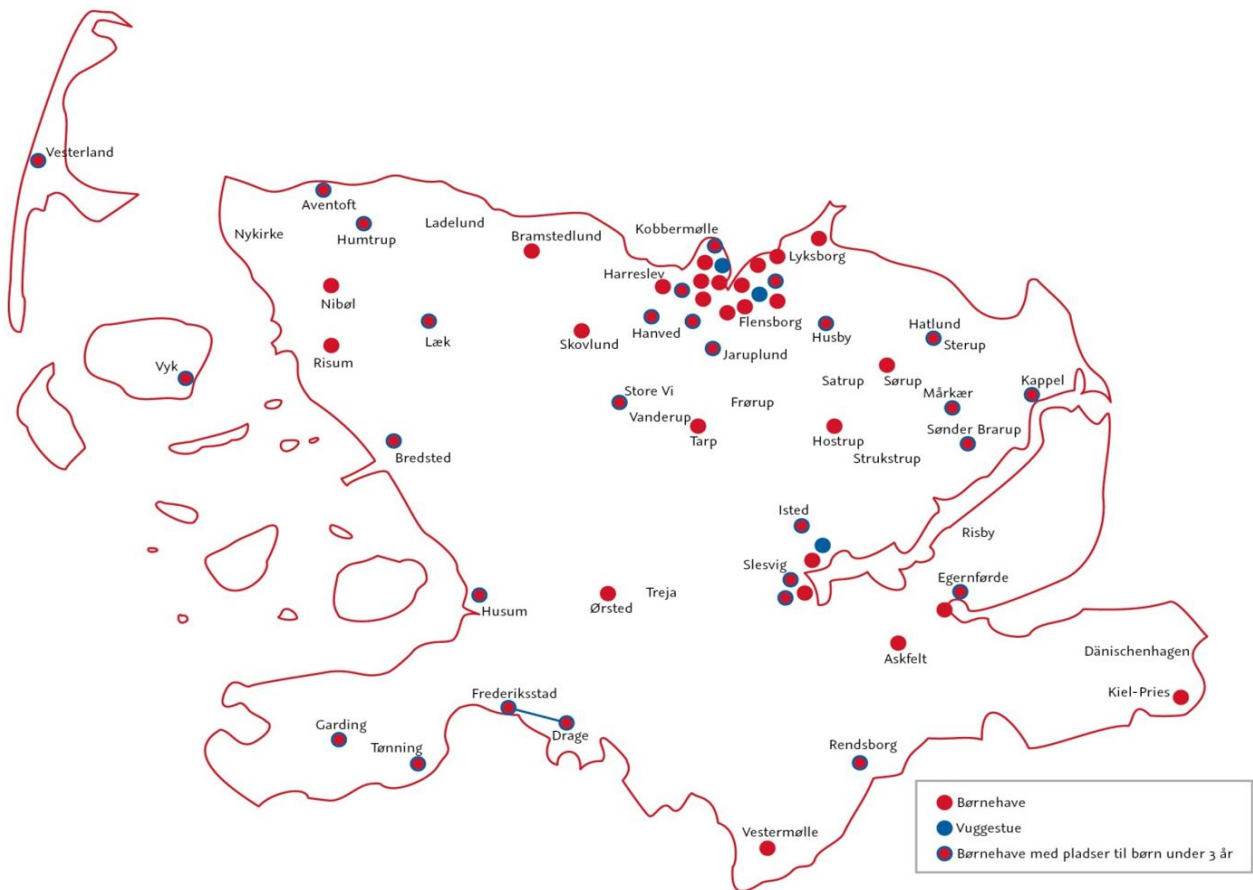




# Strukturudvikling

## Katalog 2018





# STRUKTURUDVIKLINGSKATALOG TIL FÆLLESRÅDET

---

Version 8.10.2018 v. Direktionen

## Indhold

---

- ❖ **Generelle betragtninger**
  - ❖ **Områder i stærk udvikling**
  - ❖ **Institutioner med særlige opgaver – (herunder ø-skoler)**
  - ❖ **Skoler med 7.-8.klasse**
  - ❖ **Bæredygtige institutioner**
  - ❖ **Tidsforløb**
- 

## Bilag til afsnittet "Bæredygtige institutioner" (fremlægges på mødet, udsendes ikke)

- Kort over børnenes bopæl i forhold til institutionen for hvert område
  - Kort med afstandsoversigter i forhold til institutionernes indbyrdes afstande.
- 

## Forord

### Hvad tager vi hul på i denne proces om strukturudvikling?

Det er vigtigt at fremhæve, at den strukturudvikling, vi tager hul på i dag, kun er "det vi ser og tror på i dag" – især når vi ser længere ind i fremtiden. Vi er gået ud fra de pejlemærker, vi kan se i dag. Vi tager de punkter op, som gennem de seneste tre år har kunnet bestå prøven: Er det nu også nødvendigt?

På dagtilbudsområdet tror vi, at tendensen med flere børn til vuggestuer fortsætter. Retskravet om at få en plads for de mindste har måske gjort det mere attraktivt og "overkommeligt" at sætte børn i verden. Men selv hvis der ikke fødes flere børn – vi taler jo her om børn som ikke er født endnu – så ser vi et tydeligt behov for flere pladser blot for tilnærmelsesvis at dække den efterspørgsel, der er inden for den typiske sydslesvigårgang på mellem 500 og 600 børn, for forældrene ønsker noget andet i dag end for 20 år siden.

På skoleområdet har vi de fleste steder pladser nok – ja endda ledig kapacitet, andre steder er vi ved at sprænge alle rammer. Og vi har pædagogiske udfordringer – herunder inklusion - der stiller nye krav til vore institutioner. Nye læreplaner mm. sætter nye pædagogiske standarder, vi gerne vil leve op til.

De kommende år skal vi desuden håndtere en omfattende digitalisering.

Og også på skoleområdet hører vi andre forældreønsker i dag end for 20 år siden.

Det er den udvikling vi kan iagttage i dag. Men fortsætter det? Bliver det ved med at behovet fordeler sig i vores kredse, sådan som vi ser det i dag, også om 8-10 år? Det ved vi ikke i dag. Derfor bliver kataloget også udelukkende et strukturudviklingskig med dags-dato-briller på. Der kan ske meget endnu, og det meget skal vi aktivt forholde os til også om 5 år igen.



## GENERELLE BETRAGTNINGER

---

### Status

Skoleforeningens struktur har ofte været til debat. Den blev grundlæggende revideret, da vi indførte fællesskolestrukturen. Fællesskolestrukturen har udviklet det pædagogiske landskab i Sydslesvig. Fra at Skoleforeningen har været kendetegnet af forholdsvis lukkede og af hinanden uafhængige skolekredse har fællesskolestrukturen skabt fokus på udviklende læringsmiljøer for det enkelte barn og for den enkelte unge samtidig med at der er stærkere fokus på udviklingen af fagmiljøer på tværs af grundskoler og fællesskoler.

Siden har debatten kørt flere gange, men nu ledsages det af økonomiske udfordringer, særligt på skoleområdet. Strukturudviklingen skal fortsætte den pædagogiske udvikling af vores dagtilbuds- og skolevæsen samtidigt med at der skal træffes økonomiske prioriteringer, særligt på skoleområdet. Det betyder at dette katalog både indeholder områder i rivende positiv udvikling, hvor det handler om at finde midler til at udvide eller bygge nyt – og så er der steder hvor en omstrukturering er nødvendig både ud fra pædagogiske og økonomiske hensyn.

### Ledetråde til kataloget

Ud over Skoleforeningens overordnede formål står vi for nogle pædagogiske prioriteringer, som vi gerne vil sikre igennem denne strukturudviklingsdebat. Vi har prøvet i overskuelig form at formulere ledetråde for de pædagogiske prioriteringer, herunder også at formulere, hvad det har af betydning for, hvordan vi indretter institutionsstrukturen.

### Skoleforeningen ønsker pædagogiske tilbud tilpasset det enkelte barn i mindretallet i gode sociale rammer

Det betyder,

- at pædagogisk differentiering er for alle
- at den enkelte skal ses, men at grupperne ikke må blive for små
- at vi skal udvide kapaciteten på dagtilbudsområdet, sådan at vi matcher behovet for både vuggestuepladser og børnehavepladser
- at vi i skoler kun i særlige tilfælde samler mere end to årgange i en klasse og derfor som hovedregel arbejder med skolestørrelser, der stabilt kan leve op til dette
- at vi bestræber os på at have skolestørrelser, så eleverne fra 7. klasse kan opleve årgangsopdelt undervisning

### Skoleforeningen ønsker sammenhængende forløb fra vuggestue til endt skolegang

Det betyder,

- at vi står for nært samarbejde mellem dagtilbud og skole
- at vi står for nært samarbejde mellem grundskoler og fællesskoler
- at vi står for nært samarbejde mellem fællesskoler og gymnasier
- at vi gerne ser dagtilbud (inkl. vuggestue) og skole på samme matrikel eller som nære naboer

### Skoleforeningen ønsker pædagogiske tilbud med høj faglig kvalitet

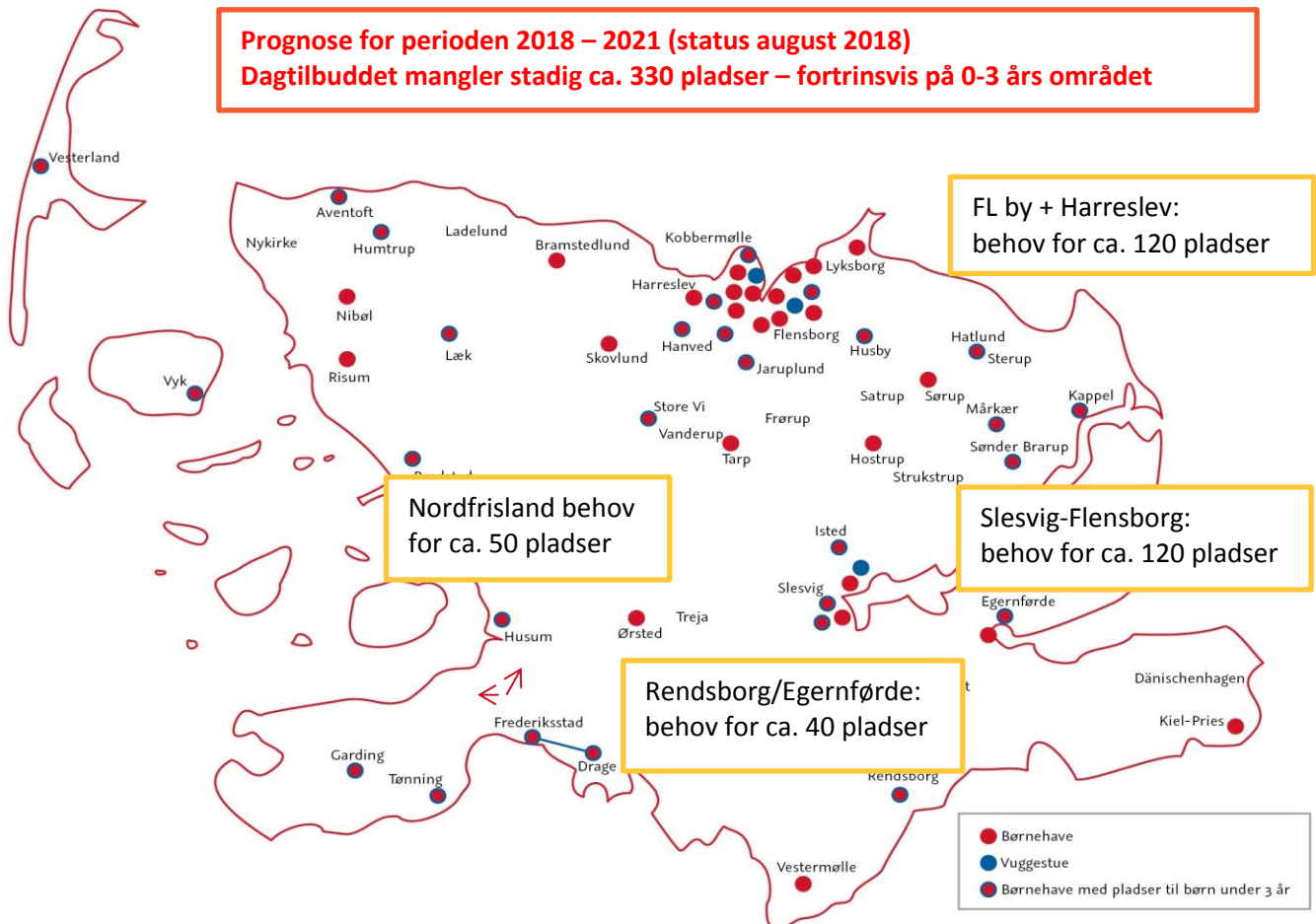
Det betyder,

- at vi ansætter pædagogisk kvalificerede medarbejdere
- at vi sørger for løbende efter- og videreuddannelse af de pædagogiske medarbejdere
- at vi sikrer at skolerne kan tilbyde undervisning af lærere med uddannelse i de fag, skolen underviser børnene i



### Særligt om dagtilbud

Ser vi frem til 2021, så viser vores ventelister fortsat et behov på op til 330 pladser mere. Her gælder det særlig pladskapaciteten på 0-3 årsområdet, men vi ser også et stigende behov for flere pladser for børn over tre år. I Skoleforeningen har vi i alt 57 dagtilbud, deraf aktuel 3 rene vuggestuer med plads til i alt 130 vuggestuebørn, 21 dagtilbud som ud over børn i alderen 3-6 år, har vuggestuegrupper med op til 230 pladser og i alt 18 dagtilbud som har såkaldte aldersintegrerede grupper med op til 172 pladser for de mindste. Dvs. i alt har Skoleforeningen i dag op til 532 mulige pladser for børn i alderen 0-3 år.



Vi er løbende i gang med at etablere flere pladser og også i det kommende år satser vi på, at kunne øge kapaciteten med ca. 45 -60 nye pladser. Der bliver bygget nyt, udvidet eller omdannet grupper, etableret udegrupper eller også naturgrupper. Men også her spiller anlægstilskud en afgørende rolle for Skoleforeningens muligheder. Behovet for flere pladser dukker op i alle kredse, derfor sikrer vi i al planlægningen også at se behovet ud fra en sund geografisk vinkel.

I første omgang gælder det om at få kapaciteten op. Økonomisk set er det bedst, når vi kan bygge ud der, hvor vi allerede er – her dækkes den øgede drift nemlig nogenlunde af de øgede indtægter. Vi har nok også dagtilbud som er for små (set med pædagogiske og økonomiske øjne) og som ikke kan udbygges. Men i en situation med for få pladser må disse strukturtilpasninger vente.



## Hvad indeholder dette katalog?

### ❖ **Områder i stærk udvikling**

I dette afsnit ser vi på nogle af de udfordringer vi har fordi der er en række steder er vækst i efterspørgslen efter pladser til børn i danske dagtilbud og skoler

### ❖ **Institutioner med særlige opgaver – herunder ø-institutioner**

I dette afsnit ser vi på de institutioner som ikke er "almindelige" dagtilbud, grundskoler eller fællesskoler, men som har særlige opgaver eller mindretalshensyn at tage i betragtning. Vi nævner også kort fx lejrskoler og højskolen.

### ❖ **Skoler med 7.-8.klasse**

Da fællesskolestrukturen blev indført, var der nogle steder som fik lov at fortsætte med at have 7.-8.klasse. Vi kigger på hvorvidt anbefalingerne skal ændres.

### ❖ **Bæredygtige institutioner**

Af ledetrådene fremgår, at vi mener, at pædagogiske miljøer kan blive for små. Der er kommet nye dagsordener til – inklusion, øget faglighed – som gør det stadig sværere for helt små pædagogiske miljøer at leve op til dagens pædagogiske krav og standarder. Vi kigger på hvilke strukturændringer man kunne forestille sig og ser her på såvel økonomiske som mindretalsmæssige konsekvenser. Dette afsnit vil indeholde Styrelses anbefalinger, som de ser ud på udsendelsestidspunktet.

### ❖ **Tidsforløb**

## Vigtige kommentarer til fakta om børnene og de økonomiske oversigter

Tallene fra dagtilbud angiver ved den enkelte institution kun vores erfaring for hvor mange børn, der i gennemsnit indskoles hvert år.

Tallene for elever på en skole indeholder kun de såkaldt integrerede elever i summen – ikke på en specifik årgang. Derfor er summen som regel ikke i overensstemmelse med summen af de forskellige årganges elever.

Summerne for økonomi indeholder de for den daglige drift relevante og foranderlige elementer.



## OMRÅDER I STÆRK UDVIKLING

---

**Vi har nogle områder hvor vi de kommende år har svært ved at matche efterspørgslen**

### **Husum – særligt dagtilbud**

I Husum har vi ikke kapacitet til at optage de mange ansøgere til dagtilbud. Vi arbejder allerede på en midlertidig løsning vha. Hatsted – men der er klart behov for udbygning i selve Husum. Til det formål har vi byttet grunde med Kirken. De sidste formaliteter med Danmark omkring dette er nu ved at falde på plads – og så kan vi begynde at kigge på en udbygning af dagtilbud lige ved skolen.

### **Tarp – dagtilbud og skole**

Ventelister til dagtilbud og en skole, hvor eleverne står som sild i en tønde. Det er realiteterne i Tarp. Vi har derfor optioner på en grund, der vil være stor nok til at rumme såvel en ny og væsentligt større daginstitution som en ny skole.

### **Oksevejen – dagtilbud og skole**

Også her er vi fyldt godt op. Vi kan udvide dagtilbudskapaciteten ved at flytte SFO til tidligere personalebolig, og vi har mulighed for at udvide skolen når en byttehandel omkring grunden evt. går i orden. Der bygges nyt i området – og vi må forvente stigende søgning.

### **Harreslev – dagtilbud og skole**

Selvom vi lige har opført Harreslevløkke Daginstitution, er alle pladser fyldt op, og vi matcher ikke behovet. Nye byggeområder i en kommune, der traditionelt tiltrækker såvel danske nordfra som fra Sydslesvig, taler også for, at vi må se på kapaciteten her. Samtidigt – og det er mest akut – har de senere års stigende søgning til dagtilbud skabt brug for en udvidelse af skolen. Alt i alt er der behov for at se på kommunen som helhed og finde en plan, der sammenlagt matcher behovene. Vi vil dog have brug for stor hjælp fra kommunen selv, hvis vi skal kunne finansiere den samlede kapacitetsforøgelse.

### **Flensborg**

Et er at vi mangler dagtilbudspladser i Flensborg – noget andet er, at vi på et tidspunkt i fremtiden bliver nødt til at se på nye løsninger i stedet for nogle af vore snart nedslidte institutioner. Det er ikke akut – men der skal tænkes i en lidt mere langsigtet plan for Flensborg. Det gælder især nordvest siden, men også i øst er der udfordringer.

På skoleområdet skal der måske også kigges på, hvordan opgavefordelingen er mellem nogle af skolerne – her tænkes fx på placering af læringsgrupper mm.

### **Slesvig**

Også i Slesvigområdet kunne vi bruge flere pladser, men ligesom Flensborg kan der også være behov for at kigge på strukturen og nogle af bygningerne. Ikke noget konkret endnu – men Slesvig er altså ikke "løst", selvom vi har fået Frederiksberg og Karlson.

Også i Slesvig skal der på skoleområdet måske kigges på hvordan opgavefordelingen er mellem nogle af skolerne – her tænkes fx på placering af læringsgrupper mm.

### **Men nogle steder er vi allerede i gang – eller her skal vi i gang.**

Ud over ovenstående områder er der bevægelser rigtigt mange steder og for at give et lille overblik over hvor meget der sker – eller skal ske – har vi her lavet en oversigt.

### **Kiel**

I Kiel er vi i gang med at udvide dagtilbud for at efterkomme efterspørgslen på pladser, særligt vuggestue. Skolen mærker også allerede stigende søgning og vi må her kigge på mulighederne for udvidelse.



### **Vimmersbøl**

Her har Fællesrådet allerede truffet en vigtig strukturbeslutning, der forhåbentlig vil styrke mindretallet i det nordvestlige hjørne af Sydslesvig. Vi er i gang med at gøre skolen klar til at Bavnehøj-Vidingherred Danske Skole, som vi pt. kalder den, kan rykke ind og dernæst skal der bygges om så også de to daginstitutioner Aventoft og Humtrup kan rykke ind.

### **Sild**

Her ligger der et helhedskoncept, som alle mindretalsorganisationer i sin tid bakkede op om. Personaleboligerne er klar, og de første er flyttet ind. Vi er i gang med projektet med skoleudvidelsen og dernæst den tiltrængte, ja helt nødvendige, renovering og modernisering. Der har vist sig finansieringsvanskeligheder pga. indgreb fra List kommune, og priserne på øen stiger og stiger. Det kan få konsekvenser for de sidste dele af konceptet.

### **Gustav Johannsen-Skolen**

Udvidelsen er afsluttet og taget i brug – men der er stadig meget renoveringsarbejde på skolen.

### **Duborg-Skolen**

Udvidelsen og moderniseringen af den nyeste del af skolen er ved at være færdig. Dernæst følger renoveringen /shine up af den ældste del.

### **Jes Kruse-Skolen**

Skolen trænger til gennemgribende renovering.

### **Lyksborg Børnehave**

Der er stor efterspørgsel og der arbejdes på en udvidelse med to grupper

### **Tarup Børnehave**

Der arbejdes på en udvidelse med en gruppe.

### **Hostrup Børnehave bliver til Satrup Daginstitution**

Vi er i gang med at bygge i Satrup og flytter således dagtilbud væk fra Hostrup og hen til skolen i Satrup.

### **Store Vi-Vanderup Børnehave**

Efterspørgslen er stor, særligt omkring Store Vi – vi må her se på mulighederne for at udvide kapaciteten, fx med yderligere 1 gruppe.

### **Hanved - skole**

Her har vi netop fået tilskud til en udbygning. Elevtallet er på vej op – og det må forventes at nybyggeri i nærheden fører til yderligere søgning. Om det kommer til at betyde behov for udbygning af dagtilbud og yderligere udbygning af skolen, må tiden vise – men utænkeligt er det ikke.

De følgende sider indeholder data om Harreslev, Tarp og Oksevejen.



## HARRESLEV

---

### Status

Skoleforeningen driver en skole og tre dagtilbud i en af mindretallets traditionelle højborge, Harreslev. På trods af udvidelser af kapaciteten på dagtilbudsområdet synes det ikke at være tilstrækkeligt.

**Harreslevmark Børnehave** består af mange små lokaler fordelt over to etager og befinder sig som en isoleret del i et boligrækkehus. Harreslevmark er normeret til 45 børn i alderen 0-6 år, fordelt på tre grupper á 15 børn.

**Harreslev Børnehave** er normeret til 60 børn og opererer de seneste 3 år med en temporær driftstilladelse for en naturgruppe med 18 børn. Naturgruppen huser midlertidigt på skolens grund i en tidligere pedelbolig.

**Harreslevløkke Daginstitution** er en nybygning fra 2017 og er normeret til 58 pladser for børn i alderen 0-6 år (2 vuggestuegrupper + 2 aldersintegrerede grupper). Alle pladser er booket ud.

**Harreslev Danske Skole** har hjemme på en stor grund midt i byen. Med den allerede kendte vækst må det imødeses at skolen udvikler sig til en skole med to klasser på stort set alle årgange. Det betyder at skolen skal udvides inden for få år.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler, at der arbejdes på en helhedsplan for Harreslev Kommune sådan at tilstrækkelig kapacitet opbygges og skolen udbygges tilsvarende.

Der anbefales at helhedsplanen indeholder en sammenlægning af Harreslev Børnehave og Harreslevmark Børnehave på Harreslev Børnehavens og skolens matrikel og salget af Harreslevmarks lokaler på Thomasgade. Dette kan dog tidligst ske, når der er opbygget tilstrækkelig kapacitet ved de nævnte udvidelser.

Der anbefales yderligere en udvidelse af Harreslevløkke Daginstitution med én vuggestuegruppe.

### Begrundelse

- Efterspørgslen i dag udfordrer kapaciteten og det må forventes at fortsætte.
- En sammenlægning af Harreslev og Harreslevmark Børnehave vil som ét nyt hus give børnene de rummelige lege- og læringsmuligheder, som lovgivning på området definerer som nutidens krav. Ligeledes sikres et fælles udgangspunkt i førskolearbejdet og børnenes venskabsdannelser og overgangen til skolens befordres naturligt.

### Forventede effekter

- Der skabes plads som matcher efterspørgslen og driften optimeres således at udgiften pr. barn vil ligge under gennemsnit for både skole og dagtilbud.
- Sammenlægningen medfører, at den nuværende temporære naturgruppeordning overgår i faste gruppelokaler og den tidligere lavere gruppenormering kan øges. Det nye hus vil opnå en samlet normering på i alt 140 børn.  
Harreslevløkke Daginstitution opnår en samlet normering på 68 børn.
- Der etableres i alt 17 nye pladser i tidssvarende rammer. Med Kobbermølle Børnehave udvides kapaciteten med i alt 55 pladser i Harreslev kommune.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Det vil både være med nødvendigt med en udvidelse af skolen og med en udbygning af dagtilbud. Skolens område er meget stort og kunne højst sandsynligt imødekomme begge dele. I den forbindelse skal det overvejes at samle dagtilbud på to store lokationer i selve Harreslev frem for drift tre steder. Harreslevmark kan ikke udvides og kan heller ikke bringes op til mere moderne standard uden uforholdsmæssigt dyre investeringer (som ikke ændrer på kapaciteten). Kobbermølle behandles i et senere afsnit.





## Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Harreslev	33	43	22	38	21	20	179 elever i 9 klasser

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Harreslev	23 børn
Harreslevmark	10 børn
Harreslevløkke	15 børn
<b>Samlet</b>	<b>48 børn</b>

## Økonomisk vurdering

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	820.274
Personale, drift	156.287
Undervisningsmat mm	24.724
Bygning og inventar	128.645
Befordring	2.920
<b>Sum</b>	<b>1.132.849</b>

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Harreslev</b>	<b>Harreslevløkke*</b>	<b>Harreslevmark</b>
Personale, pæd	602.412	214.447	428.983
Personale, drift	31.605	2.445	21.140
Undervisningsmat mm	16.609	21.469	20.171
Bygning og inventar	31.393	32.511	35.608
Befordring	2.615	361	496
<b>Sum</b>	<b>684.634</b>	<b>271.231</b>	<b>506.399</b>

\*Bemærk at Harreslevløkke først blev taget i brug i løbet af året, derfor siger disse tal ikke så meget

## Særlige hensyn

### **Personalet**

Ændringen vil eventuelt medføre forflytninger, men da kapaciteten skal udvides, opstår også nye stillinger.

### **Mindretallets øvrige foreninger:**

Mindretallet benytter institutionerne og skal tænkes med, men der er efter vores vurdering ikke forandringer i anbefalingerne, der truer de nuværende aktiviteter.



## TARP

### Status

Skoleforeningen driver dagtilbud og skole i Tarp. Begge er ved at sprænges, da området er i vækst og også tiltrækker medlemmer af det danske mindretal. Vi har erhvervet en grund, der er stor nok til at rumme såvel dagtilbud som skole, samt evt. andre mindretalsfunktioner. Vi har i dag gennemsnitligt 45 børn på ventelisten, og dermed er Tarp Børnehave det dagtilbud med det største behov for at udvide kapaciteten. Lignede befolkningsudvikling kan iagttages i oplandskommunerne inden for Tarps skoledistrikt. Børnehaven er en ældre bygning, som ligger på en alt for lille grund direkte op ad Tarps mest trafikalt belastede vejforhold.

### Beslutning

Styrelsen har besluttet, at der arbejdes på at skabe et mindretalscenter i Tarp. Først med et nyt dagtilbud og senere med skole og evt. andre funktioner på den nye grund.

### Begrundelse

- Kapaciteten i Tarp matcher ikke søgningen til vore institutioner. Der er basis for en ret stor udvidelse af både dagtilbud og skole

### Forventede effekter

- Der skabes et nyt stærkt samlingssted for det voksende mindretal i Tarp.
- Med en nybygning etableres op til 32 nye pladser. 1 vuggestuegruppe samt en aldersintegrerede gruppe. Ligeledes bliver nuværende naturgruppe omdannet til en fast gruppe, som medfører en kapacitetsforøgelse.
- Pladser i alt: op til 88

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Der skal opføres helt nye bygninger til såvel dagtilbud som skole. Dagtilbud snarest muligt og skole derefter.

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Tarp	13	10	16	15	8	12	79 elever i 4 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Tarp	12 børn*

\*ventelisterne tyder på at dette tal efter nybyggeri snarere vil ligge omkring 18

### Økonomisk vurdering

Økonomi 2017	Skolen
Personale, pæd	587.466
Personale, drift	73.696
Undervisningsmat mm	14.904
Bygning og inventar	162.908
Befordring	56.330
<b>Sum</b>	<b>895.304</b>

Økonomi 2017	Dagtilbud
Personale, pæd	427.920
Personale, drift	21.163
Undervisningsmat mm	11.614
Bygning og inventar	22.569
Befordring	46.739
<b>Sum</b>	<b>530.005</b>

Både dagtilbud og skole har i dag udgifter lidt over vores gennemsnit. På begge områder kan det henføres til vores transportudgifter. Med placeringen som Unterzentrum i Landesentwicklungsplan er der et vist håb om at ÖPNV forbedres i området – med positive effekter på vores transportudgifter.



### **Særlige hensyn**

#### **Personalet**

Ændringen vil medføre at der opstår flere stillinger på i første omgang dagtilbudsområdet og siden på skoleområdet, når vi når frem til at kapaciteten matcher den søgning og interesse vi ser i dag.

#### **Mindretallets øvrige foreninger:**

Mindretallet benytter institutionerne og skal tænkes med, men der er efter vores vurdering ikke forandringer i anbefalingerne, der truer de nuværende aktiviteter, tværtimod vil nybyggeriet give nye muligheder for områdets danske mindretal.



## OKSEVEJEN

---

### Status

Skoleforeningen driver dagtilbud og skole på Oksevejen. Der er god søgning til, og med kommende udbygning af boligmassen i et område, hvor det danske mindretal står stærkt, må der i løbet af nogle år forventes yderligere søgning til institutionerne, som allerede nu er på bristepunktet.

Oksevejens Børnehave har i dag en pladskapacitet på i alt 80 børn, deraf 2 vuggestuegrupper. Sporskiftes boligudvikling har ændret sig graverende inden for de seneste år. Mange unge mindretalsfamilier er flyttet til Oksevejens Børnehave har i gennemsnit ca. 20-25 børn på ventelisten. Selvom der er et godt samarbejde mellem byens dagtilbud om fordeling af mulige ledige pladser, ligger Oksevejens Børnehave dog i Flensborgs "yderområde", som gør nogle pladstilbud mindre attraktive.

### Beslutning

Styrelsen har besluttet en udbygning af kapaciteten, når det er muligt og i takt med den stigende søgning. I første omgang kan den gamle tjenestebolig ombygges til brug for HFO/SFO – og det skulle skabe plads til en vis udbygning af dagtilbud. Så snart forholdene omkring grunden er afklaret, bør der arbejdes for udbygning af skolen.

### Begrundelse

- Området indeholder et stærkt dansk mindretal, og vi skal søge at matche behovet.
- Med nyt spejderhus og andre aktiviteter i området er der nærmest tale om et lille mindretalscentrum i bydelen Sporskifte.

### Forventede effekter

- Der skabes plads til de familier, som søger vore institutioner i et område af Flensborg, hvor der er vækst og må imødeses yderligere vækst.
- Udvidelsen medfører op til 19 nye pladser for børn i alderen 0-6 år. Udvidelsen sikrer en fleksibilitet i forhold til optagelsesbehovet.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Det er nødvendigt med ud- og ombygninger for såvel dagtilbud som skole (herunder SFO/HFO) Oksevejens Børnehave ligger lige op ad SFO-lokalet – det er den samme bygning. Vi kan flytte SFO 'en ind i pedelboligen. Ombygningen kræver ikke de store ombygningsindsatser. Selve grunden tillader ikke at der yderligere kan udvides med en gruppe.

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Oksevejen	20	23	13	19	19	21	117 elever i 6 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Oksevejen	18 børn



## Økonomisk vurdering

Økonomi 2017	Skolen
Personale, pæd	767.250
Personale, drift	105.266
Undervisningsmat mm	11.068
Bygning og inventar	134.726
Befordring	5.416
<b>Sum</b>	<b>1.023.725</b>

Økonomi 2017	Dagtilbud
Personale, pæd	841.360
Personale, drift	56.744
Undervisningsmat mm	51.705
Bygning og inventar	44.196
Befordring	1.194
<b>Sum</b>	<b>995.198</b>

## Særlige hensyn

### Personalet

Ændringen vil eventuelt medføre flere stillinger på vore institutioner.

### Mindretallets øvrige foreninger:

Mindretallet benytter institutionerne og skal tænkes med, men der er efter vores vurdering ikke forandringer i anbefalingerne der truer de nuværende aktiviteter.



## INSTITUTIONER MED SÆRLIGE OPGAVER

---

### Ø-institutioner

Vi har institutioner på to øer - nemlig på Føer og Sild.

På **Føer** har vi et lille mindretal, der benytter Legestuen og Vyk Danske Skole. Forsamlingshuset ligger lige overfor og benyttes også i skolehverdagen. Alle mindretalsaktiviteter ligger således geografisk samlet. Da fastlandet kun kan nås med færge, vurderes en nedlæggelse af vore institutioner at være ensbetydende med at mindretallet på Føer ikke længere ville bruge vore institutioner og altså i praksis forsvinde. Det er Styrelsens anbefaling at institutionerne bevares indtil videre – men skulle søgningen en dag falde, må det tages op til overvejelse igen. Det er ikke institutionernes opgave at markedsføre mindretallet offensivt. Der er intet på nuværende tidspunkt, der tyder på, at øen har behov for en permanent kapacitetsudvidelse.

På **Sild** har vi et mindretal, der for nogle år siden blev enige om et samlet koncept for at sikre et godt tilbud til øens danske mindretal. Personaleboligerne er opført og taget i brug. Nu handler det om udvidelse og renovering af skolen. Den proces vil løbe over de kommende år.

Med Helhedskonceptet har Skoleforeningen allerede taget beslutningen om at mindretallet på Sild skal have institutionstilbud på øen – dog koncentreret i Vesterland og med funktioner i Kejtum. Vurderingen har bygget på to hovedargumenter.

1. Der er et tilstrækkeligt stort mindretal på øen til at det giver mening at investere i konceptet.
2. Hvis der ikke er tilbud på øen, må mindretallet forventes at forsvinde, da familier ikke kan forventes at sende deres børn med tog til fastlandet.

Skolen har efter vor vurdering tilstrækkelig kapacitet og ved ombygningen søges en integration af førskolen, således at der endnu ikke skal arbejdes med andre planer. Der kan på sigt blive tale om behov for udvidelse af dagtilbud i Vesterland.

### Risum og friserne

I Risum ligger vore institutioner med særlig fokus på den frisiske dimension. Søgningen er ikke stor, men dog nogenlunde konstant. Kun på disse institutioner (børnehave og skole) sidestilles frisisk med dansk og de indtager dermed en helt særlig rolle i vores samarbejde med friserne. Derfor har skolen også den særlige konstruktion med 1.-9.klasse på skolen.

Styrelsen anbefaler at institutionerne drives uændret videre. Der kan på et senere tidspunkt blive behov for udvidelse af dagtilbudskapaciteten fx med vuggestuepladser.

### Ladelund Ungdomsskole

I Ladelund har vi vores eneste efterskole med internat og undervisning i 7.-9.klasse.

Skolen har også et relativt stort antal integrerede elever i disse årgange og varetager således en særlig pædagogisk opgave for Skoleforeningen.

På nuværende tidspunkt opfylder skolen et behov, vi ikke kan dække andre steder. Der bør i de kommende år arbejdes med konceptet for skolen, måske større vægt på de specialpædagogiske opgaver, måske mere i retning af dansk efterskole.

På de følgende sider findes lidt fakta om børn og økonomi for hver af de fire skoler

Det bør også nævnes, at vi har **Jaruplund Højskole**, som vi modtager særskilt tilskud til. Skolen er inde i en god udvikling, og det skal slås fast at den med den særlige bevågenhed og tilskudssituation ikke umiddelbart kan inddrages som sparemulighed.

Desuden har vi **Ungdomskollegiet** i Flensborg, som er en uundværlig institution for bl.a. vore øboere.

Og vi har feriekoloni/lejrskoler (**Hjerpsted**, **Rendbjerg**, **Vesterled**), der hvert år gør det muligt for mange børn at komme til Danmark. De udgør forholdsvis små poster i budgettet til gengæld for muligheder for kontakt til Danmark – en kontakt vi naturligvis vil arbejde videre på at udvikle, så man også bruger dem mere aktivt som mødesteder med danskere.



## SILD

---

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	
Sild	10	10	8	8	3	18	8	11	76 elever i 4 klasser

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Sild	10 børn

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	660.358
Personale, drift	187.989
Undervisningsmat mm	16.779
Bygning og inventar	155.636
Befordring	30.031
<b>Sum</b>	<b>1.050.793</b>

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Børnehaven</b>
Personale, pæd	423.748
Personale, drift	20.430
Undervisningsmat mm	14.265
Bygning og inventar	24.089
Befordring	5.295
<b>Sum</b>	<b>487.826</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er på Sild 14.714 kr. om året – heraf er 435 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler 1.-8. er 10.814 kr. om året – heraf 626 € til transport.

## FØR

---

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	
Vyk	4	7	5	5	1	1	1	2	26 elever i 2 klasser

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Vyk	3 børn

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	196.124
Personale, drift	48.623
Undervisningsmat mm	6.723
Bygning og inventar	40.284
Befordring	4.466
<b>Sum</b>	<b>296.220</b>

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Legestue</b>
Personale, pæd	99.905
Personale, drift	965
Undervisningsmat mm	3.984
Bygning og inventar	4.513
Befordring	652
<b>Sum</b>	<b>110.019</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er på Før 13.562 kr. om året – heraf er 203 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler 1.-8. er 10.814 kr. om året – heraf 626 € til transport.



## RISUM

---

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	
Risum	4	7	6	1	4	3	1	3	4	36 elever i 2 klasser

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Risum	4 børn

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	351.001
Personale, drift	61.589
Undervisningsmat mm	8.961
Bygning og inventar	62.000
Befordring	63.669
<b>Sum</b>	<b>547.220</b>

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Børnehaven</b>
Personale, pæd	162.043
Personale, drift	16.174
Undervisningsmat mm	6.115
Bygning og inventar	16.820
Befordring	473
<b>Sum</b>	<b>201.624</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Risum 14.409 kr. om året– heraf er 1.721 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler 1.-8. er 10.814 kr. om året – heraf 626 € til transport.

## LADELUND UNGDOMSSKOLE

---

<b>Elevtal 2018</b>	7.kl.	8.kl.	9.kl.	
Ladelund	4	10	25	48 elever i 3 klasser

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	777.150
Personale, drift	303.994
Undervisningsmat mm	14.154
Bygning og inventar	269.485
Befordring	23.050
<b>Sum</b>	<b>1.387.834</b>

Skolen er en internatskole og den modtog i 2017 brugerbetalte indtægter på 41.817 €  
Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Ladelund 27.049 kr. om året– heraf er 490 € til transport.





## SKOLER MED 7.-8.KLASSE

### Status

Skoleforeningen har en fællesskolestruktur hvor 7.-10.klasse læses på distriktets fællesskole. Vi har fem undtagelser herfra. Bredsted, Ejderskolen, Sild og Vyk har alle 7. og 8. klasse. Risum har 1.-9.klasse

For de to ø-skoler giver det ikke mening at tale om at flytte eleverne, fordi det svarer til at sige at eleverne skal flytte hjemmefra efter 6. klasse. Vi fastholder derfor 7. og 8.klassetrin på øerne.

For Risum handler det om det særlige samarbejde med friserne – og den opgave kan ikke løses på andre skoler.

## EJDERSKOLEN

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at 7. og 8. klasse bevares på Ejderskolen

### Begrundelse

- Afstanden mellem Rendsborg og Slesvig er 35-40 km afhængigt af rutevalg. Med offentlig transport taler vi om ca.1 times transport. Hvis man bor tæt på stationen i Rendsborg er det mindre – men det er under alle omstændigheder en klart forlænget skolevej. Kun en stor økonomisk besparelse og tydelig pædagogisk gevinst kunne retfærdiggøre dette.
- Det ser de fleste år ud til at 7. og 8. klassetrin kan undervises årgangsdelt på Ejderskolen i klasser af rimelig størrelse. Det betyder, at der ikke er den store pædagogiske gevinst og kun en begrænset økonomisk gevinst ved at flytte disse årgange væk fra Rendsborg.
- Kapaciteten på A.P. Møller Skolen taler imod en flytning, og Ejderskolen har tilstrækkelig kapacitet, som det ser ud på nuværende tidspunkt.

### Fakta om børnene

#### Elevtal 2018

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	
Ejderskolen	16	19	11	22	24	30	28	25	180 elever i 9 klasser
Hiort Lorenzen-Skolen	39	42	37	40	33	39			233 elever i 12 klasser
Gottorp-Skolen	18	24	24	25	20	24			136 elever i 6 klasser
Treja Danske Skole	13	8	5	9	8	7			50 elever i 3 klasser
Vestermølle	7	6	3	3					19 elever i 1 klasse
A.P.Møller Skolen							64	66	
<b>Samlet</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>80</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	

#### Dagtilbud

	Indskoling pr.år
Rendsborg-Bydelsdorf	16 børn
Vestermølle	5 børn
<b>Samlet</b>	<b>21 børn</b>



## BREDSTED

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at 7. og 8. klasse bevares i Bredsted indtil videre

### Begrundelse

- Med fællesskolestrukturen ønskede vi at styrke de faglige og pædagogiske miljøer på en skole i hvert distrikt – også med henblik på at samle kompetencer i forhold til ældre elever med særlige behov. Der er historiske grunde til at dette ikke kom til at gælde for Bredsted – og på nuværende tidspunkt er det usikkert, om der er kapacitet nok i Husum.
- En senere flytning ville give en vis besparelse set over en længere årrække – størrelsen (vurderet ud fra dagens tal) fremgår af nedenstående.

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	
Bredsted	22	22	12	14	14	12	10	11	117 elever i 7 klasser
Husum	20	20	21	14	12	22	28	28	
Hans Helgesen Skolen	10	13	12	13	16	11			
Uffe-Skolen	12	13	16	8	11	11			
<b>Samlet</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Bredsted	16 børn
Husum	18 børn
Frederikstad-Drage	13 børn
Tønning	8 børn
Garding	3 børn
<b>Samlet</b>	<b>58 børn</b>

### Økonomisk vurdering

Sparepotentiale	Aktuel udgift	nu	på sigt*
Lærer/pædagoger	80.000 €	ingen	50.000 €
Transportudgifter	24.500 €	ingen	ingen
<b>Samlet årlig</b>		<b>ingen</b>	<b>50.000 €</b>

\* De nuværende tal viser at vi har årgange i Bredsted (nuværende 1. og 2. klasse) som ikke kan rummes på Husum Danske Skole uden ombygning/udvidelse.

### Personalet

Ændringen ville eventuelt medføre en forflytning, da en flytning af 7.+8. svarer til at reducere skolens timetildeling med et timetal svarende omtrent til en lærerstilling med de nuværende normer.

### Mindretallets øvrige foreninger:

Mindretallet ville i tilfælde af en senere flytning af de to årgange kun i mindre omfang blive berørt, da skolen jo fortsætter drift.



## BÆREDYGTIGE INSTITUTIONER

---

### Bæredygtige institutioner

Af ledetrådene fremgår, at vi mener, at pædagogiske miljøer kan blive for små til at levere den pædagogiske kvalitet, vi gerne vil have i fremtiden.

Der er kommet nye dagsordener til – inklusion, øget faglighed – som gør det stadig sværere for helt små pædagogiske miljøer at leve op til dagens pædagogiske krav og standarder.

Vi vil kigge på hvilke strukturændringer man kunne forestille sig.

Når vi kigger på institutioner, som via ledetrådene kunne problematiseres, får vi øje på mange af vore mindste skoler:

### De institutioner som ledetrådene, umiddelbart kunne bringe i spil er

- ud over flere af dem vi allerede har nævnt og behandlet:

Nibøl	Husby	Hatlund-Langballe
Medelby/Bramstedlund	Satrup	Risby
Treja/Ørsted	Sørup	Vestermølle
Kobbermølle	Bøl-Strukstrup	

Men når vi går ind i debatten, skal vi kigge på:

- Er der en institution i nærheden, så der stadig er et lokalt tilbud?
- Er der kapacitet til en sammenlægning?
- Kan transporten klares? Bliver den rimelig?
- Er der nogle økonomiske gevinster ved sammenlægningen?
- Hvordan er mindretalslivet i området?

### Principper for de økonomiske vurderinger

Vi har undersøgt en række scenarier med hensyn til deres sparepotentiale.

I det tilfælde hvor skoler lægges sammen vurderer vi ud fra følgende principper:

Den modtagne skole forventes at få øgede ressourcer op til en lærerstilling pr. ca.25 elever mere.

Den nedlagte skole har således et sparepotentiale på udgiften til pædagogisk personale fratrukket forøgelsen på den modtagende skole.

På transportområdet er det konkrete vurderinger, der ligger til grund. Her er forhold omkring ÖPNV helt afgørende for, om det er dyrere eller billigere at transportere eleverne til et andet sted.

På driftsområdet kan der forventes besparelser på ca. halvdelen af nuværende udgifter hvis bygningen forbliver i Skoleforeningens eje. Ved salg kan der være tale om et engangsprovenu – og så vil besparelsen være 100 % på driftsudgifter.

Pensionsudgifter er taget ud af regnskaberne. Der regnes ikke med besparelser på undervisningsmaterialer mm.



## NIBØL DANSKE SKOLE

---

### Status

Skoleforeningen driver i Nibøl en skole og et dagtilbud. Det nyopførte dagtilbud lige ved skolen tages i brug i løbet af den kommende tid. Det var nødvendigt med nyt pga. søgning og pga. tilstanden af den gamle bygning. Hermed øges kapaciteten til 0-6-årige til i alt 60 børn – og det er vores forventning at skolen vil vokse langsomt, men sikkert de kommende år og bestå af gennemsnitligt 14 børn pr. årgang. Nibøl udgør sammen med Risum og Bredsted vores dækning af det frisiske område. Tilsammen sikrer de den rette adgang for det danske og det dansk-frisiske mindretal i området.

### Anbefaling

Styrelsen fastholder drift af skolen i Nibøl. Der kigges på skolekredsgrænsen til den nye Vimmersbøl skole, da der vil være enkelte familier fra Vidingherreds gamle skolekreds, som lettere kommer til Nibøl.

### Begrundelse

- Søgningen i området tyder på, at der er basis for at Nibøl Danske Skole på sigt bliver treklasset.
- Kapaciteten på dagtilbudsområdet er med nybygningen tilpasset disse udsigter.
- Vi ser, at Nibøl er i vækst. Dette ses bl.a. på stigende grund- og huspriser i området.
- Der er desuden ikke kapacitet på nærliggende skoler til at optage Nibøls børn.
- Det må forventes, at en nedlæggelse af skolen i praksis ville nedlægge det danske mindretal i Nibøl
- Som følge af ovennævnte er der ikke noget reelt økonomisk rationale i at nedlægge skolen

### Forventede effekter

- Der skabes ro om Nibøl som skoledistrikt og den forventede udvikling kan fortsætte.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Hvis Nibøls børn skulle flyttes til en anden skole (Vimmersbøl og Læk) ville det kræve udvidelse i Læk.

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Nibøl	9	11	5	4	7	6	43 elever i 2 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Nibøl	14 børn



## Økonomisk vurdering

### Økonomi 2017

Personale, pæd	391.323
Personale, drift	92.071
Undervisningsmat mm	11.556
Bygning og inventar	54.385
Befordring	5.720
<b>Sum</b>	<b>555.055</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Nibøl 13.072 kr. om året– heraf er 136 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

### Særlige hensyn

#### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
Ungdomsforeningen(SdU)	10-40	Hver uge	Fodbold, taekwondo, børnegymnastik Bestyrelsesmøder
SSF	mange	Hyppigt	Teaterforestillinger både til voksne og børn
Fælles	mange	Årligt	Lotto, loppemarked, julebasar, mindretalsmesse, spillemesse



## MEDELBY / BRAMSTEDLUND

---

### Status

Skoleforeningen driver to små institutioner tæt på grænsen til Danmark, men et stykke fra nærmeste danske institutioner. Den nærmeste er Skovlund-Valsbøl, men vejen dækkes ikke af ÖPNV.

Bramstedlund Børnehave er normeret til 23 børn. Mere end halvdelen af alle børn har bopæl i Medelby Danske Skoles distrikt.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at fastholde Medelby Danske Skole og at undersøge nærmere om man i løbet af nogle år kunne flytte dagtilbud fra Bramstedlund til Medelby. Børnehavebygningen i Bramstedlund skulle i så fald sættes til salg.

### Begrundelse

- Medelby ligger 9 km fra Skovlund-Valsbøl Danske Skole, 14 km fra Hanved Danske Skole, godt 15 km fra Læk Danske Skole. Men der er kun transport mod Læk. Læk har ikke plads til flere elever – og det føles nok heller ikke naturligt at orientere sig den vej for området familier, der i høj grad har beskæftigelse øst for Medelby.
- Der synes at være god udvikling i området – og en samling til et mindretalscenter kunne give en mere økonomisk drift.
- Bramstedlund ligger geografisk ugunstigt i forhold til skolens placering og børnenes bopæl. Med en nybygning i Medelby imødekommes behovet for optagelse af børn under tre år.

### Forventede effekter

- Der skabes et lille mindretalscenter tæt på grænsen til Danmark i et landligt område hvor der pt. ikke er reelle geografisk rimelige alternativer.
- Gennemsnitsudgiften forventes at kunne nedbringes efter etableringen. I dag er udgifterne ca. 15% over for dagtilbud og 25% over for skolen.
- Foruden en mere naturlig tilknytning mellem bopæl, dagtilbuddet og skolen, opnås en optimering af kørselsforholdene. Med flytningen udvides kapaciteten med 19 nye pladser for børn i alderen 0-6 år.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Grunden i Medelby er lidt vanskelig at vurdere.

Medelby er i Landesentwicklungsplan en by uden en højere indgrupperingskarakter.

Selve bygningen er ikke egnet til en børnehave.

70 % af bygningsmassen trænger til en gennemgribende sanering.

Vi bliver nødt til at finde en ekstra placering af dagtilbuddet på grunden.

Ifølge TA's kendskab ligger en del af grunden "im Außenbereich" og har en meget kort afstand til skoven, hvilket betyder at placeringen af en nybygning kræver overholdelse af mange retningslinjer – det kan blive lidt vanskeligt og skal først undersøges nærmere med forskellige myndigheder, herunder blandt andet Naturschutzbehörde. Samtlige omkostningsvurderinger ville på nuværende tidspunkt være urealistiske



## Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Medelby	7	7	5	4	3	2	28 elever i 2 klasser

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Bramstedlund	7 børn

## Økonomisk vurdering

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Skolen</b>
Personale, pæd	299.876
Personale, drift	55.953
Undervisningsmat mm	5.189
Bygning og inventar	37.294
Befordring	8.364
<b>Sum</b>	<b>406.675</b>

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Børnehaven</b>
Personale, pæd	207.339
Personale, drift	52.017
Undervisningsmat mm	7.807
Bygning og inventar	19.254
Befordring	8.094
<b>Sum</b>	<b>294.512</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Medelby 13.741 kr. om året – heraf er 276 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
Kirken	6-8	Hver måned	Gudstjeneste
VUF	10-15	Hver uge	Sport, spejder
VUF	15-40	lejlighedsvis	Påskeklip, juleklip, filmeftermiddag, airtrak
SSF (VUF)	6-80	lejlighedsvis	Bestyrelsesmøde, julefrokost, generalforsamling, filmaften, årsmøde, Sankthans
VU	?	Hver uge	Danskurser
SSW	8-15	lejlighedsvis	Opstillingsmøder, generalforsamling, politiske møder



## TREJA / ØRSTED

---

### Status

Skoleforeningen driver to små institutioner i Treja og Ørsted med forholdsvis store afstande (set i børneperspektiv) til de nærmeste andre danske institutioner. Der søges for tiden stabilt til dem, og der synes at være et reelt grundlag for mindretalsarbejde i området.

Ørsted Børnehave er normeret til 40 børn i alderen 3-6 år. Dagtilbuddet er en ældre, afsidesliggende bygning ca. 8 kilometer fra Treja Danske Skole. Ørsted har intet vuggestue tilbud.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at skolen drives videre, og at der arbejdes på at bygge nyt dagtilbud på samme grund som afløser for børnehaven i Ørsted.

Det anbefales endvidere at ejendommen i Ørsted søges solgt.

### Begrundelse

- Treja Danske Skole ligger ca. 19 km fra Gottorp-Skolen og Hiort Lorenzen Skolen mod øst, og 18 km fra Husum Danske Skole og udgør dermed en god geografisk midterplacering.
- Ørsted Børnehave ligger geografisk ugunstigt i forhold til skolens placering, børnenes bopæl og den almene infrastruktur. Bygningen i Ørsted er gammel og kræver kontinuerlig vedligeholdelse.

### Forventede effekter

- Der skabes et lille centralt mindretalscentrum midt mellem Slesvig og Husum
- Dagtilbudsdriften er allerede i dag økonomisk forsvarlig med udgifter under gennemsnit – dette kan med ny placering forhåbentlig fastholdes.
- Skoledriften er i dag 25% dyrere end gennemsnit. Med et nyt dagtilbud tror vi på mere stabil tilgang, og skolen kunne måske komme op i en lidt større størrelse med lidt lavere gennemsnitsomkostninger.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Treja har næsten en såkaldt "Zentralörtlichen Status" og er dermed ret stabil. Befolkningdelen udvides stadig og også inden for nærmere fremtid. Trafikforbindelser og ÖPNV er derfor ret gode.

Bygningsmassen er ganske god. Men der ingen plads til at bygningen også kan rumme et dagtilbud.

Derfor bliver en nybygning nødvendig. På skolens matrikel vil der være plads på deres gamle sportsplads/græsplæne. Udfordringen ligger i ejerforholdet i forhold til grunden og selve tilkørslen. Vi skal også sørge for en ny Bauleitplanung fra kommunen – men kommunen ser positiv på det.

Her har vi juridiske spørgsmål, som skal afklares. En nybygning vil være mulig på sportspladsen på grund af "Innenbereich". Tilslutning og tilkørslen er en udfordring- men kan sikkert løses. En meget overordnet omkostningsvurdering på nuværende tidspunkt lander sikkert på i alt 2,7 mio. €

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Treja	13	8	5	9	8	7	50 elever i 3 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Ørsted	10 børn





## Økonomisk vurdering

Økonomi 2017	Skolen
Personale, pæd	336.884
Personale, drift	84.535
Undervisningsmat mm	5.665
Bygning og inventar	78.543
Befordring	81.197
<b>Sum</b>	<b>586.824</b>

Økonomi 2017	Børnehaven
Personale, pæd	233.551
Personale, drift	18.220
Undervisningsmat mm	8.922
Bygning og inventar	17.678
Befordring	11.221
<b>Sum</b>	<b>289.591</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Treja 13.275 kr. om året – heraf er 1888 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Personalet

Ændringen vil medføre forflytninger fra Ørsted til Treja.

### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
SdU	12-15	Hver uge	Spejder og zumba
SSF	Mange	Ca hvert kvartal	Lottoaften, julemarked, loppemarked
Kirken		lejlighedsvis	Enkelte gudstjenester, julevandring
Alle	mange	2 gg årligt	Åbent hus med mindretallets organisationer



## KOBBERMØLLE DANSKE SKOLE OG BØRNEHAVE

---

### Status

Skoleforeningen har i rigtig mange år drevet skole og børnehave i Kobbermølle. Grænsebyen er traditionelt stærkt dansk område. Men institutionerne er små.

Skoleforeningen har på nuværende tidspunkt op til 211 dagtilbudspladser i Harreslev Kommune, deraf 58 vuggestuepladser. Alle pladser er løbende booket ud og fra i år af starter dagtilbuddene så småt igen med at have ventelister. Kommunen er samlet set i vækst og samtidig kendt for en stærk repræsenteret mindretalsbefolkningsandel. Kobbermølle Børnehave er med 30 normerede pladser ét af de mindre dagtilbud i Sydslesvig.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at lukke Kobbermølle Danske skole inden for de næste tre år. Eleverne overføres fortrinsvis til Cornelius Hansen, men kan i særlige tilfælde optages på Harreslev Danske Skole. Det anbefales desuden at arbejde med at flytte Kobbermølle Børnehave til skolen på adressen Wassersleben 32, 24955 Harrislee efter nødvendig ombygning. Der skal altså fortsat være dagtilbud i Kobbermølle, men ikke længere skoledrift.

Samtidig anbefales salget af dagtilbudsbygningen i Teichstrasse 1, 24955 Harrislee.

### Begrundelse

- Eleverne kan komme til at møde mere årgang opdelt undervisning uden at skolevejen bliver meget lang. Afstanden til Cornelius Hansen er ca. 3 km. Afstand til Harreslev Danske Skole 5-6 km.
- Den større skole kan samle flere ressourcer på det specialpædagogiske område til gavn for elever med særlige behov.
- Skolen er med sin størrelse og elevsammensætning meget dyr i drift (50 % over gennemsnit), og der ligger en stor besparelse i nedlæggelsen. Selv efter en udvidelse af dagtilbud kan eleverne rummes på Cornelius Hansen (sekundært på Harreslev Danske Skole, når den engang er udvidet)
- Fortsat lange ventelister til dagtilbud i hele Harreslev kommune
- Nuværende dagtilbudsbygning er ikke tidssvarende (intet personalerum, køkkenet er for lille og har svært ved at opretholde myndighedernes standardkrav ved madlavningen)
- Beliggenhed er for afsides ift. optagelsesområdet.

### Forventede effekter

- Der fastholdes et miljø for de mindste i Kobbermølle samtidigt med at skoleeleverne kommer ind i større pædagogiske miljøer, der også er gode, uden at skulle så langt væk
- Med flytningen planlægges der en udvidelse på i alt 38 nye pladser for børn i alderen 0-6 år.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Teknisk mulig – men kræver et større og omfattende ombygnings- og moderniseringsarbejde. I Kobbermølle Bhv. har vi søgt og fået en del KP II midler. Disse skal enten tilbagebetales eller overdrages hvis forvaltningen godkender det. En vurdering iht. ombygningsarbejdet kan først nærmere tages når et færdigt rumprogram foreligger. Men en overordnet omkostningsvurdering vil nok lande på omkring 1,0 mio.€



## Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Kobbermølle	4	10	3	2	6	5	32 elever i 2 klasser
Cornelius	16	23	21	7	15	19	101 børn i 5 klasser
<b>Samlet</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Kobbermølle	6 børn

## Transport

Børnene kommer i dag selv til skolen. Ved flytning til primært Cornelius (sekundært Harreslev) ville der blive en bustur på 10 til 15 minutter, hvis forældrene ikke selv vælger at bringe.

## Økonomisk vurdering

<b>Økonomi 2017</b>	<b>Sparepotentiale</b>		
Personale, pæd	317.197	250.000	
Personale, drift	60.366	60.000	overgår til dagtilbud
Undervisningsmat mm	8.390	0	
Bygning og inventar	68.290	65.000	overgår til dagtilbud
Befordring	2.342	-15.000	
<b>Sum</b>	<b>456.586</b>	<b>360.000</b>	

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Kobbermølle 15.563 kr. om året – heraf er 81 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Personalet

Ændringen vil medføre forflytninger. Nedlæggelsen forventes at skabe behov for mindst en ekstra stilling på Cornelius Hansen.

### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
SSF	8	månedligt	bestyrelsesmøder
SSF	20-200	årligt	Årsmøde, lottoaften, 3-4 mindre arrangementer
Dan	?	ugentligt	gymnastik
Aktive kvinder	?	ugentligt	gymnastik
SdU			En udegruppe fra fritidshjemmet i Harreslev, skal være på skolen ved dårligt vejr.

Da bygningen fortsat vil være i drift, forudses ingen indflydelse på adgangen for mindretallets foreninger.



## HUSBY DANSKE SKOLE OG BØRNEHAVE

---

### Status

Skoleforeningen driver dagtilbud og skole i Husby. Begge er små, men ser ud til at have forholdsvis stabil tilgang. Eneste alternativ er at børnene skal til Flensborg, nærmeste mulighed med ca.10 km er Jørgensby, men også andre Flensborgskoler kunne komme på tale.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at driften fortsættes uændret indtil videre. Skolen har med sin placering forholdsvis let adgang til at indgå i samarbejde med nogle af Flensborgskolerne i forhold til pædagogisk og faglig udvikling.

### Begrundelse

- Af kapacitetshensyn skal dagtilbud på nuværende tidspunkt drives videre uanset hvad, for der er ikke kapacitet i Flensborg.
- Driften har stabiliseret sig, og det betyder at udgifterne pr. barn er stort set som gennemsnit.
- Det er tvivlsomt om en byskole er et reelt alternativ for mindretallet i landsbyen Husby

### Forventede effekter

- Der skabes ro om skolen til at den aktuelle udvikling kan fortsætte med en vis udsigt til at skolen fortsat ligger på et fornuftigt udgiftsniveau.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Ingen ændringer er nødvendige

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Husby	8	5	12	2	4	10	42 elever i 2 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Husby	6 børn



## Økonomisk vurdering

Økonomi 2017	Sparepotentiale		
Personale, pæd	299.876	160.000	
Personale, drift	55.953	55.000	ca. halvdelen først ved salg
Undervisningsmater mm	5.189	0	
Bygning og inventar	37.294	35.000	afhængigt af salg
Befordring	8.364		
<b>Sum</b>	<b>406.675</b>	<b>250.000</b>	

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Husby 9.948 kr. om året – heraf er 204 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
UF Husby	Ca. 25	månedligt	Forskellige aktiviteter
SSF	10	månedligt	Bestyrelsesmøder i den genetablerede lokalforening, senere arrangementer
Kvindeforeningen	8	5 gg årligt	Møder
Spejderne			Vil gerne tilbage til skolen



## SATRUP OG SØRUP DANSKE SKOLER

Vi har valgt, at behandle dem under et, fordi det eneste for os tænkelige alternativ for disse to er en sammenlægning.

### Status

Skoleforeningen driver to mindre skoler i Satrup og Sørup, to byer med ca.8 km imellem. Vi har desuden dagtilbud i Sørup og pt i Hostrup, men en ny daginstitution opføres på skolens grund i Satrup og afløser således Hostrup Børnehave. Der sker udvikling i Satrup, hvorfor placering af nyt dagtilbud her er fornuftig – men samtidigt har vi en stabil drift i Sørup, hvor skolen pt. har flere elever end skolen i Satrup.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at begge skoler videreføres.

### Begrundelse

- Investeringen i Satrup Dagtilbud vil over de kommende år betyde at Satrup Skole får flere elever. Det er svært at forudse mere præcist, men det gør det også u hensigtsmæssigt at tænke i sammenlægning på nuværende tidspunkt. Man kunne måske tænke i øget samarbejde, men primært af hensyn til pædagogisk udvikling.
- Ved investeringen i Satrup er foreningslivet tænkt med – så der er endnu bedre basis for mindretalsaktiviteter.
- Sørup drives økonomisk forsvarligt med en udgift pr. elev der ikke tyder på, at der kan hentes store besparelser – øget elevtilgang i Satrup forventes at forbedre nøgletallene der.
- Både Sørup og Satrup har status som ländlicher Zentralort i Landesentwicklungsplan – her er der altså ikke grund til at tro at udviklingen går i stå.

### Forventede effekter

- Ro om to skoler i Midtangeln, som begge dækkes rimeligt af ÖPNV, og som derfor har udsigt til stabil drift i overskuelig fremtid.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Ingen af skolerne har kapacitet til at optage den anden skole – der skal altså investeres meget for at kunne foretage en forsvarlig sammenlægning.

### Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Sørup	8	12	5	10	8	4	48 elever i 2 klasser
Satrup	6	6	7	6	2	4	31 elever i 2 klasser
<b>Samlet</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Sørup	7 børn
Hostrup	8 børn
<b>Samlet</b>	<b>15 børn</b>



## Økonomisk vurdering

Økonomi 2017	Satrup	Sørup
Personale, pæd	274.280	281.654
Personale, drift	81.786	57.043
Undervisningsmat mm	4.197	8.920
Bygning og inventar	69.984	50.315
Befordring	27.684	13.490
<b>Sum</b>	<b>457.932</b>	<b>411.423</b>

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Sørup 9.587 kr. om året– heraf er 314 € til transport.

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Satrup 15.166 kr. om året– heraf er 923 € til transport.

Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Mindretallets øvrige foreninger:

#### *Satrup*

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
SSF	Få til mange	2-3 gg årligt	Arrangementer, fx julefest
SSW	?	årligt	Generalforsamling
Satrup UF	5-10	2 gg ugentligt	Badminton og generalforsamling
Kirken	?	lejlighedsvis	Gudstjeneste og arrangementer

#### *Sørup*

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
VU	5-10	Hver uge	Danskundervisning
SSF	10-70	lejlighedsvis	bestyrelsesmøder, generalforsamlinger, sommerfest, adventskomsammen, 5-6 årlige eftermiddagsarrangementer for medlemmer og gæster, aftensarrangementer fx lottoaften



## BØL-STRUKSTRUP

---

### Status

Vi har en lille skole i Bøl-Strukstrup, der forsynes med elever fra Mårkær Børnehave. Volumen ligger omkring to klasser.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at skolen lukkes inden for de næste tre år. Der anbefales ingen ændring for Mårkær Børnehave. Eleverne flyttes til Sønder Brarup Danske Skole – for enkelte elever kan der blive tale om at de optages i Slesvig eller Sørup eller Satrup, som ligger henholdsvis 12 og 10 km fra skolen – men kortere fra en del af elevernes bopæl.

Det anbefales endvidere at skolen kan sælges.

### Begrundelse

- Skolens nedlæggelse giver en stor besparelse, idet den både har meget høje transportomkostninger og så har så små årgange, at de sagtens kan passes ind i Sønderbrarup. De meget høje transportudgifter skal ses i lyset af, at skolen ikke ligger som naturligt mål for den offentlige transport. Det betyder, at vi i øjeblikket bruger et beløb der svarer til tre lærere på at transportere eleverne til skolen. Vi har altså her en mulighed for at spare transportpenge, der jo ikke i sig selv giver nogen pædagogisk gevinst.
- Landesentwicklungsplan giver ingen tegn på at området vil blive understøttet af ÖPNV eller anden lokal udvikling. Det betyder at det er svært at opretholde en drift, hvor pengene primært går til pædagogisk aktivitet. ÖPNV er rettet mod Sønderbrarup og Slesvig.
- Afstanden mellem de to skoler er lige under 10 km. Mårkær Børnehave ligger tættere på Sønderbrarup (under 7 km) end Bøl-Strukstrup (9 km)

### Forventede effekter

- Der skabes et bredere grundlag for fællesskolen i Sønderbrarup helt fra 1. klasse.
- Flere elever end i dag vil opleve årgangsdelt undervisning.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Ingen ændringer er nødvendige, Sønder Brarup har kapacitet til at optage alle eleverne.

### Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Bøl-Strukstrup	7	5	8	7	8	5	43 elever i 2 klasser
Sønder Brarup	6	11	10	12	17	11	67 elever i 4 klasser
<b>Samlet</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	

<b>Dagtilbud</b>	Indskoling pr.år
Mårkær	6 børn
Sønder Brarup	11 børn
<b>Samlet</b>	<b>17 børn</b>

### Transport

I dag er transporttiden mellem 4 og 40 minutter. Til Sønderbrarup ville den ligge mellem 7 og 48 min.





## Økonomisk vurdering

<b>Økonomi 2017</b>		Sparepotentiale	
Personale, pæd	383.165	240.000	sammenlægningen udløser flere klasser på Sønder Brarup
Personale, drift	42.256	40.000	ca. halvdelen først ved salg
Undervisningsmateriale mm	8.755	0	
Bygning og inventar	62.933	60.000	afhængigt af salg
Befordring	207.728	170.000	
<b>Sum</b>	<b>704.838</b>	<b>510.000</b>	Salg af bygningen vurderes at kunne indbringe 350.000 €

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Bøl-Strukstrup 15.225 kr. om året – heraf er 4516 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

### Særlige hensyn

#### **Personalet**

Ændringen vil medføre forflytninger af såvel en skoleleder som lærere og pædagoger. Vi taler om 4-5 lærerstillinger. Der må forventes at opstå to nye lærerstillinger på Sønder Brarup.

#### **Mindretallets øvrige foreninger:**

Aktuelt er der ingen mindretalsaktivitet på skolen, idet både SSF og SdU, der tidligere var inde, har indstillet deres aktiviteter på skolen.



## HATLUND-LANGBALLE DANSKE SKOLE

---

### Status

Skoleforeningen driver skole og dagtilbud i Hatlund. Efter nogle år med lav søgning er dette i dag vendt til en ret stabil søgning.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at driften fortsættes i Hatlund.

### Begrundelse

- Hatlund er ländlicher Zentralort i Landesentwicklungsplan
- Afstandene til nærliggende skoler skønnes at være for stor til, at man realistisk og økonomisk forsvarligt kan nedlægge skolen. Nærmeste skole er Lyksborg – den er 15,6 km væk, der er ÖPNV til Flensburg, godt 20 km, hvor Langballe-eleverne kan fortsætte i dag. Sønderbrarup, hvor Hatlundbørnene i dag fortsætter, er ca. 19 km væk.
- Skønt det teoretisk er muligt at opnå visse besparelser ved en sammenlægning, er det nok snarere realistisk at sige, at man dermed nedlægger mindretallet i området, og når man ser på den indføjede oversigt over mindretalsaktivitet, ville det være helt forkert.

### Forventede effekter

- Der skabes ro om Hatlund som mindretalsinstitutioner, og den gode udvikling kan fortsættes

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Hatlund-Langballe	7	15	6	9	5	3	45 elever i 2 klasser

Dagtilbud	Indskoling pr. år
Hatlund	9 børn

### Økonomisk vurdering

Økonomi 2017		Sparepotentiale	
Personale, pæd	292.977	160.000	
Personale, drift	111.551	110.000	ca. halvdelen først ved salg
Undervisningsmateriale	9.477	0	
Bygning og inventar	38.508	35.000	afhængigt af salg
Befordring	28.047		
<b>Sum</b>	<b>480.560</b>	<b>305.000</b>	

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Hatlund-Langballe 12.031 kr. om året – heraf er 719 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

Hvis skolens nedlæggelse betød tabet af ca. 50 elever, så ville det betyde et indtægtstab fra Slesvig-Holsen på godt 300.000 €. Til gengæld ville Skoleforeningen så spare 100% af de nuværende udgifter. Besparelsen ved en nedlæggelse, hvor alle elever forsvandt, ville altså være omkring 175.000 €



**Særlige hensyn**

**Mindretallets øvrige foreninger:**

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
VU	6-7	Hver uge	Danskundervisning
SdU m.fl.	10-15	Hver uge	Yoga, Life Kinetik, KSH wing tsung, keyboardclass, bordtennis, boldspil for mænd
SSF	Fra få til mange	lejlighedsvis	Seniorkaffe, Filmaftener (4-5 gg årligt), Familiebrunch, syning, fodbold til hele familien, ældrecafé, loppelotto, generalforsamling, bestyrelsesmøder, disco for børn, overnatninger
SSW	?	årligt	opstillingsmøder, generalforsamling
	mange	årligt	Julegudstjeneste, Chokoladekonfektfremstilling, kransbinding, Skt Hans Fest, Årsmøde



## RISBY

---

### Status

Skoleforeningen driver en lille skole i Risby for børn som overvejende bor omkring Risby. Der er ingen børnehave, alle børnene går i børnehave i Egernførde (Borreby). Vi ser allerede en vis tendens til at forældre ønsker at deres børn fortsætter på Jes Kruse sammen med deres kammerater.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler, at vi lukker Risby skole inden for de næste tre år og flytter eleverne til Jes Kruse Skolen i Egernførde.

Det skal vurderes nærmere om bygningen i Risby skal bevares af hensyn til mindretallet.

### Begrundelse

- Når det er transportmæssigt forsvarligt, vil vi gerne tilbyde eleverne at gå i klasser med færre samlæste årgange end de 6 som er tilfældet på Risby Danske Skole.
- Med så få ansatte er det på sigt vanskeligt at tilbyde et pædagogisk og fagligt udviklende miljø i hverdagen
- Da skolen kan indlemmes i Jes Kruse uden udvidelser og stort set uden at udløse nye klasser, er der et forholdsvis stort sparepotentiale.
- Der er under 10 km imellem de to skoler og ÖPNV er orienteret mod Egernførde.

### Forventede effekter

- Alle elever får årgang opdelt undervisning på Jes Kruse Skolen
- Fællesskaber opbygget i dagtilbud i Egernførde kan fortsætte på Jes Kruse Skolen, uden at nogle få tages ud for at fortsætte i Risby – inden de igen skal til Egernførde.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Ingen ændringer er nødvendige

### Fakta om børnene

<b>Elevtal 2018</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	
Risby	2	2	4	5	10	2	26 elever i 1 klasse
Jes Kruse	20	18	21	18	28	20	125 elever i 6 klasser
<b>Samlet</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	

### Transport

I dag køres ca. halvdelen af eleverne til skolen i taxa med køretider mellem 5 og 35 minutter. Til Jes Kruse Skolen kunne alle benytte offentlig transport med transporttider mellem 7 og 46 minutter – men her er ikke taget højde for om forældrene pga. arbejdets placering i højere grad kunne køre selv. Elever der i dag transporterer sig selv til skolen ville få en skolevej med 31 minutters buskørsel. De samme elever har i børnehavetiden været i Egernførde (Borreby) hver dag.



## Økonomisk vurdering

Økonomi 2017		Sparepotentiale	
Personale, pæd	277.791	200.000	
Personale, drift	50.461	50.000	ca. halvdelen først ved salg
Undervisningsmat mm	8.159	0	
Bygning og inventar	51.183	50.000	afhængigt af salg
Befordring	65.583	40.000	
<b>Sum</b>	<b>453.178</b>	<b>340.000</b>	

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Risby 12.779 kr. om året – heraf er 1874 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

## Særlige hensyn

### Personalet

Ændringen vil medføre forflytninger. Der er her gået ud fra at flytningen vil udløse en ny lærerstilling på Jes Kruse.

### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
Risby UF	Ca. 15 pr. hold	Hver dag	Gymnastik mm. – og månedlig workshop
SSF og SSW	5-7	månedligt	møder
SSF	30-100	årligt	Banko, julefrokost, koncert



## VESTERMØLLE DANSKE SKOLE OG BØRNEHAVE

### Status

Skoleforeningen driver to meget små institutioner i Vestermølle, 14 km uden for Rendsborg. Børnene bor for de flestes vedkommende ikke i Vestermølle, men spredt i området vest for Rendsborg. Det ses på transportudgifterne, som også afspejler, at Vestermølle ikke understøttes af ÖPNV.

Vestermølle Børnehave er én af Skoleforeningens mindste dagtilbud, som for det kommende år besøges af i alt 14 børn. Udviklingen tyder på, at børnetallet i 2019 er på 10 børn og i 2020 helt nede på i alt 2 børn.

### Anbefaling

Styrelsen anbefaler at lukke Vestermølle Danske Skole inden for de næste tre år, børnene overføres til Ejderskolen. Inden for samme tidsramme flyttes børnehaven til Rendsborg-Bydelsdorf. Styrelsen anbefaler at ejendommene sælges.

### Begrundelse

- Institutionerne er for små til på sigt at sikre det faglige og pædagogiske miljø.
- Institutionerne ligger sådan at ÖPNV ikke dækker skoledistriktet – og ikke kan forventes at komme til det.
- Der ligger en stor besparelse i at nedlægge begge institutioner – skolen ligger i dag med en gennemsnitsudgift, der er mere end 50 % over gennemsnit.

### Forventede effekter

- Det aktive danske mindretal i og omkring Vestermølle skal lokkes til at forlægge aktiviteterne til Rendsborg, men om hele grundlaget vil flytte med, er usikkert. Derfor er der i det efterfølgende også regnet på det scenarie, at nedlæggelsen betyder at vi mister mindretalsbørn fra området.
- Nogle forældre vil synes, at et skoleskift mindre er en god ting.

### Første tekniske vurdering (status sommer 2018)

Ingen ændringer er nødvendige, da Ejderskolen har kapacitet til at optage alle.

### Fakta om børnene

Elevtal 2018	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	
Vestermølle	7	6	3	3	19 elever i 1 klasse
Ejderskolen	16	19	11	22	68 elever i 4 klasser
<b>Samlet</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	

Dagtilbud	Indskoling pr.år
Vestermølle Børnehave	5 børn
Rendsborg-Bydelsdorf Bhv.	16 børn
<b>Samlet</b>	<b>21 børn</b>

### Transport

Til børnehaven har vi en egen bus med transporttider fra 5 til 40 minutter. Til børnehaven i Rendsborg ville vi evt. skulle gøre noget tilsvarende med transporttider fra 11-55 minutter – men her er ikke taget højde for om forældrene pga. arbejdets placering i højere grad kunne køre selv.

Til skolen har vi egen bus med transporttider fra 5 til 35 minutter. Til Ejderskolen kan benyttes offentlig transport med transporttider fra 20 til 51 minutter.



Her ses kapaciteten i Rendsborg-Bydelsdorf, som med ca. 80 børn er booket ud lige nu, men som i løbet af tre år kan skabe plads til børnene fra Vestermølle.

#### RENDSBORG/BYDELSDORF BØRNEHAVE

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Over	Under	Over	Under	Over	Under
	3	3	3	3	3	3
Aug.	53	20	56	16	49	4
Sep.	54	20	57	16	50	4
Okt.	55	19	58	15	51	3
Nov	56	19	61	14	51	3
Dec	58	18	64	11	52	2
Jan	60	19	66	10		
Feb	61	18	66	10		
Mar	62	18	67	9		
Apr	62	18	69	7		
Maj	64	16	69	7		
Jun	65	15	70	6		
Jul	65	15	70	6		
I alt	80		76		54	

#### Økonomisk vurdering

##### Økonomi 2017

##### Sparepotentiale

Personale, pæd	142.102	140.000	
Personale, drift	63.108	60.000	ca. halvdelen først ved salg
Undervisningsmater mm	7.022	0	
Bygning og inventar	17.939	15.000	afhængigt af salg
Befordring	42.285	30.000	
<b>Sum</b>	<b>272.456</b>	<b>245.000</b>	Hvis alle elever forlader os, spares alligevel 150.000 årligt.

\*Ejderskolen har kapacitet til at opsluge alle elever i nuværende antal klasser

Nedlæggelsen af børnehaven vil bidrage med en årlig besparelse på ca. 50.000 €. Hvis ingen børn fra området benytter Rendsborg-Bydelsdorf er besparelsen ca. 75.000 € årligt.

Udgiften pr. elev uden bygningsafskrivning og pensioner er i Vestermølle 16.267 kr. om året – heraf er 2487 € til transport. Det tilsvarende gennemsnit for Sydslesvigs grundskoler er 10.421 kr. om året – heraf 605 € til transport.

#### Særlige hensyn

##### Personalet

Ændringen vil medføre forflytninger – det forventes ikke at der skal oprettes nye stillinger på Ejderskolen eller i Rendsborg-Bydelsdorf Børnehaven.

##### Mindretallets øvrige foreninger:

Hvem?	Hvor mange?	Hvor tit?	Hvad?
VU	5-10	Hver uge, 10 uger	Danskundervisning – hertil 4-5 sprogweekender
SSF	10-200	Ca. en gang om måneden	Julehygge/basar, Sankt Hans, aktiviteter og ture, generalforsamling



## TIDSFORLØB

---

### **Fase 1: Intern forberedelse med informationsindsamling**

**Fase 2: Dialog** Vi præsenterer en powerpoint på de regionale fællesrådsmøder og overfor alle ledere og lægger op til dialog.

- **26.9.-4.10. Regionale fællesrådsmøder**
- **27.9. Møde med alle institutionsledere på A.P.Møller Skolen kl.15-17**
- **25.10 Fællesrådsmøde**

### **Fase 3: Anbefalinger og beslutninger**

- **1.11. Styrelsesmøde**
- **5.11. Deadline for dagsorden og bilag til ekstraordinært fællesrådsmøde**
- **8.11.-19.11. Regionale fællesrådsmøder**
- **22.11. Ekstraordinært fællesrådsmøde**

### **Fase 4: Implementering**

Denne fase strækker sig over flere år.