



Protokollat

over styrelsesmødet torsdag den 13. juli 2017 kl. 18.00 på Christian Paulsen-Skolen

Til stede: Jytte Nickelsen, Søren Harnow Klausen, André Pastorff, Jens-Søren Jess, Michaela Bumann, Michael Otten (fra kl. 21.00), Michael Sørensen, Udo Jessen, Lars Petersen, Birgit Jürgensen-Schumacher, Anne K. Hahn, Lars Kofoed-Jensen, Uwe Prühs, Olaf Runz, Petra von Oettingen, Linda Skrydstrup, Ilka Börner, Eberhard von Oettingen, Dirk Clausen og konsul Henrik Hansen. Som gæst: Thomas Weinschenk

Afbud: Oluf Hoppe

Protokolfører: Sabine Oetzmann

Dagsorden:

1. Spørgetid
2. Hvad gør vore elever 9. – 11. årgang – oplæg ved Stephanie Schönbeck-Graf
3. Læsefestival
4. Dialogevaluering
5. Meddelelser
6. Eventuelt

Udo Jessen bød velkommen.

Lars Petersen valgtes til ordstyrer.

1. Spørgetid

Der var ingen spørgsmål.

Dagsordenspunkter til orientering og evt. beslutning

2. Hvad gør vore elever 9. – 11. årgang – oplæg ved Stephanie Schönbeck-Graf

Stephanie Schönbeck-Grafs oplæg vedlægges som bilag til protokollen.

3. Læsefestival

Eberhard von Oettingen gjorde ved hjælp af en power point-præsentation rede for festivalens regnskab. I stedet for de planlagte udgifter på 80.400 euro var der kun reelle udgifter på 59.939 euro. Skoleforeningen kunne således nøjes med et bidrag på 30.000 euro i stedet for de budgetterede 37.500 euro. Evalueringsudvalget var enige om, at festivalen havde været en stor succes, som bør gentages, dog måske med mindre arrangementer.

Lars Petersen sagde, at festivalen også i Læk har været en kæmpe succes og at festivalen har haft betydning både for Danmark og for os.

Lars Kofoed udtalte, at han fra flere steder var blevet opfordret til en gentagelse af festivalen.

Eberhard von Oettingens PP-præsentation vedlægges som bilag til protokollen.

4. Dialogevaluering

Petra von Oettingen henviste til det udsendte bilag og gennemgik og kommenterede det. Dagtilbuddene er i gang med at sende emner, og hun håbede på et stort fremmøde den 28. september.

5. Meddelelser

Udo Jessen meddelte, at

- Skoleforeningens aktive deltagelse i forbindelse med årsmøderne havde været en succes
- Folkemødet på Bornholm havde været en fantastisk oplevelse med mange gode inputs. Sydslesvigerne var synlige og der var god respons på deres påklædning.

André Pastorff spurgte, om man bliver synlig ved debatarrangementer om tysk sprog og kultur.

Lars Kofoed svarede, at det var den danske ambassade i Berlin, der havde købt sig ind.

Eberhard von Oettingen supplerede med, at de to arrangementer, som ambassaden satte i gang, skulle bidrage til Tyskland-strategien.

6. Eventuelt

Olaf Runz udleverede "Bericht zur Lage der dänischen Minderheit in Flensburg 2016" til styrelsesmedlemmerne.

Formanden sluttede mødet.



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

UDDANNELSE OG JOB

OPGAVER OG PROJEKTER

Stephanie Schönbeck-Graf

HANDLEPLAN FOR SKOLERNE

Konklusion "Landeskonzept Berufsorientierung der Regional- und Gemeinschaftsschulen in Schleswig-Holstein"

Forberedelsen til elevernes overgang (brobygning) fra skolegang til erhvervsuddannelse skal starte tidligt i skoleforløbet og det er især elevernes uddannelsesparathed og kompetencen til at vælge uddannelse, som skal styrkes. Dette er en væsentlig del i den skolemæssige dannelsesopgave, som er fastlagt i § 4 Abs. 3 Satz 3 SchulG. Her står: „Es gehört zum Auftrag der Schule, die jungen Menschen zur Teilnahme am Arbeitsleben und zur Aufnahme einer hierfür erforderlichen Berufsausbildung zu befähigen“. Derudover er der i § 3 (5) Landesverordnung über Gemeinschaftsschulen (GemVO) defineret følgende: " Die Berufsorientierung ist integrativer Bestandteil im Unterricht aller Fächer und Jahrgangsstufen."

- Målopfyldelsen på skolen sker ved erhvervsvejledningens aktiviteter og erhvervsvejledning skal integreres i alle fag og årgange.
- Erhvervsvejledning starter i 5. klasse og skal have en tydelig praktisk dimension.
- På alle fælleskoler er der ansat en eller flere skolevejledere, som er ansvarlige for erhvervsvejledning på skolen i henhold til Skoleforeningens retningslinjer for skolevejledere af 11.07.94.
- Udgangspunkt for erhvervsvejledningens konkrete udformning er skolens eget koncept.

Klassetrin	Mål/formål	Emne	Gennemføres af/ samarbejdspartnere	Kommentar
5. og 6.	Sensibilisere børn om bredden i erhvervslivet	Forældre fortæller om deres arbejde i undervisningen.	Dansk/tyisk	
	Sensibilisere børn om bredden i erhvervslivet	Virksomhedsbesøg	Tværfagligt	Evt. som temadag
	Styrke en situationsbestemt adfærd	Omgangsformer og sociale kompetencer	Klasselærer	Evt. som temadag
	Styrke bevidsthed om kønsroller i forhold til valg af erhverv	Opgaver i familien, ...	Tværfagligt	Ref. bogen "Dit liv - dit valg"
	Styrke elevens bevidsthed om egen identitet og egne ressourcer	Identitet, tanker om en selv, styrker,...	Klasselærer	Ref. bogen "Dit liv - dit valg"

Klassetrin	Mål/formål	Emne	Gennemføres af/ samarbejdspartnere	Kommentar
7.	Tidlig kontakt til forældre	Skolevejlederen deltager i forældreaftner	Skolevejleder	
	Styrke elevens bevidsthed om egen identitet og egne ressourcer	Hvem er jeg?	Dansk/tyisk	Ref. bogen "Dit liv - dit valg" ¹
	Bevidsthed om kønsroller i forhold til valg af erhverv	Girls / Boys day	Skolevejleder	
	Viden om en arbejdsplads	På arbejde med en forælder	Klasselærer	
	Styrke en situationsbestemt adfærd	Emma Gad dag (Knigge)	Klasselærer	Evt. som temadag
	Sensibilisere børn om bredden i erhvervslivet	Virksomhedsbesøg	Skolevejleder	

FLEKSIBEL UDSKOLING

HANDLUNGSKONZEPT PLUS

En gruppe elever der har særlige læringsbehov, hvilke de kan få opfyldt i en fleks-klasse!

Fx den lidt ældre elev, der har svært ved at lære og samtidig skal understøttes og forberedes til sit senere arbejdsliv samt har brug for hjælp til at klare dagligdagens gøremål, imens andre elever med udvidet understøttelse kan opnå **ESA.**

MÅL I EN FLEKS-KLASSE

- **ESA**

- Dansk og Tysk
- Matematik
- Engelsk
- Historie/Geografi
- Samfundsfag
- Fysik/Biologi
- IT-kundskaber

- **Uddannelsesvejledning**


- Uddannelsesparathed
- Uddannelsesorientering
- Praktikperioder/-dage
- Langtidspraktik
- Socialpædagogisk vejledning

ESA/MSA OG HVAD SÅ?

- ESA elever

- 37% fortsætter i F10
- 6% gentager F9
- 22% tager på efterskole
- 20% bliver elev på en tysk erhvervsskole
- 6% starter på en uddannelse
- 4% har ingen planer
- 1% fortsætter på en produktionsskole i DK
- 1% har andre planer
- 0% påbegynder en erhvervsuddannelse i DK

- MSA elever

- 57% fortsætter på vores gymnasier (Duborg/AP)
 - 3% gentager F10
 - 10% fortsætter i gym. i DK (typisk HF)
 - 4% tager på efterskole
 - 7% bliver elev på en tysk erhvervsskole
 - 7% starter på en tysk erhvervsuddannelse
 - 3% vil tage et FSJ/FÖJ
 - 4% ingen planer
 - 2% andre planer (High School Year)
 - 0% påbegynder en erhvervsuddannelse i DK
- 

UDDANNELSESMULIGHEDER I DK

- Vores elever har tit svært ved at finde en uddannelsesplads når de afslutter med ESA.
- Vi har elever der ville føle sig mere trygge ved at blive undervist på dansk.
- Vi har MSA elever der ikke passer ind/kan oprykkes i vores overbygning...men de ville kunne klare en EUX
- Skolen ligger i Danmark og deres praktikplads i Tyskland (Starforce projektet)
- Gratis kost og logi på skolehjemmet (UI8)...herefter de SU
- Vores elever mister ikke tilknytning til det danske. Tværtimod bliver de en naturlig del af det og kan så bidrage meget bedre til vores mindretalsarbejde fordi de har den daglige kontakt til unge i Danmark og derved taler meget mere dansk.

OM EUC SYD INTERNET FOR VIRKSOMHEDER FOR VEJLEDERE NYHEDER BEGIVENHEDER KONTAKT LÆS OP

EUC-SYD

AMU / EFTERUDDANNELSE ERHVERVSUDDANNELSER EUX TEKNISK GYMNASIUM IB DIPLOMA KUU

Vi skaber talenter

Find den rette vej for dig

Med adresser i Haderslev, Aabenraa, Sønderborg og Tønder er EUC Syd en af Sønderjyllands største uddannelsesinstitutioner – og vi mener det, når vi siger, at vi uddanner handlekraft.

ER DU UNG? ER DU VOKSEN? ER DU VIRKSOMHED?



MØDET MED EFTERSKOLEN

Tiltag i
Fællesskolen

F7

F8

F9

F10

Resten af livet

- Introduktion af efterskolemuligheden
- *EFTERSKOLERNES DAG* i februar
- 24-timers efterskoleophold for alle elever i foråret
- EFD i Danmark

- **Et års efterskoleophold**
- Mindst to efterskolebesøg (dagsture)
- *EFTERSKOLERNES DAG* i februar
- EFD i Danmark

- **Et års efterskoleophold**
- Efterskolebesøg på vores skoler (efterår)
- *EFTERSKOLERNES DAG* i februar
- Tilbud om et 14-dages gratis efterskoleophold
- "frivillige individuelle møder"
- EFD i Danmark

- Et års efterskoleophold
- *EFTERSKOLERNES DAG* i februar

Højskoleophold

I samarbejde med

24 TIMERS EFTERSKOLEPROJEKT



- Et led i den tætte kontakt til Danmark
- Tidligt kendskab....tidlig fokus
- 7.årgang 2.semester sent forår
- Fra fredag til lørdag
- Transport til efterskolen med bus
- Program på efterskolen med og uden efterskoleelever
- Lørdag formiddag kommer forældrene
- Rundvisning og udførlig briefing omkring efterskolekonceptet
- Aktiviteter forældre med børn
- Frokost
- Afslutning elever kører hjem med deres forældre

AFSLUTTENDE ORD

- Uddannelsesvejledning skal varetages i alle fag og er alles opgave.
- Skolevejlederen koordinerer og understøtter underviserne.
- Det er vejlederen der har et netværk (kontakten til erhvervslivet) som skal plejes... måske gemmer der sig en uddannelsesplads til en af vores elever der!
- Vejlederen skal have rum og tid til at kunne udføre sit job. Jo mere I værdsætter deres indsats jo bedre bliver deres engagement.
- Vejledningen er et centralt emne i vores udskolingsklasser!