

Til bestyrelsen for Dansk Skoleforening for Sydslesvig og til Skoledirektøren

Mere dynamik og mere opmærksomhed på det danske sprog i det sydslesvigske mindretal. (Det samme gælder naturligvis for det frisiske sprog).

Formål: Når du føler dig sikker i et sprog, vil du naturligvis også bruge det.

Det er utvivlsomt rigtigt at sprogindlæringen begynder i den allertidligste barndom. Ved at prioritere det kommunikative sprogbrug (samtale) i såvel vuggestue som børnehave, hovedskole, realskole og gymnasium vil vi ganske sikkert komme til at opleve, at unge sydslesvigere føler sig hjemme i det danske (friske) sprog og bruger det.

Kurser i kommunikation.

Personalet i vuggestuer og børnehaver har travlt. Man kan ikke forlange at de udendvidere kan tage ideen op. Det vil derfor være nødvendigt at man får et større antal vuggestue- og børnehavepædagoger (dog ikke det forhåndenværende personale) og giver dem et længere kursus i kommunikationspraktiske håndteringer. Disse kurser kunne for at klare opgaven lokalt afholdes på Jaruplund Højskole. Når så pædagogerne kommer tilbage til deres vuggestue eller børnehave kan de dagligt demonstrere hvor vigtig samtalerne er.

Eks. Vuggestue. Pæd. "Mælk eller saft?" Barnet: "Saft."

eller

Pæd. (langsomt) "Kan du sige, om du vil have mælk eller saft?" Barnet: "Ich vil ha' saft."

Skolen.

Også i skolen kan der gøres mere for kommunikation.

Eks. I arbejdshæftet til det sidst læste eventyr: "Den grimme ælling" står der 15 spørgsmål.

Læreren lader 1 elev ad gangen læse et spørgsmål og besvare samme. 15 elever har nu talt dansk i 3 min.

eller

læreren lader de 20 elever i klassen spørge hinanden 2 og 2 og besvare spørgsmålene. Hver elev har nu talt dansk (eller frisisk) mindst 30 min.

PS. Jeg (Lene) har selv deltaget i DLHs kurser i kommunikativ undervisning. Til min store glæde kom mine elever til at snakke mere og bedre dansk.

Opråb.

Hvis vi vil have den fornødne dynamik og energi til at forbedre det danske (friske) sprogs brug i vores mindretal skal der handles nu. Det vil blive dyrt, men skal vi ofre mindre på sproget end på en bygning til mindretallet?

Vore skoler er naturligvis ikke sprogskoler, men det er vigtigt at vore unge, når de forlader skolen er endnu dygtigere til dansk.

Lene Bastiansen/ Thomas Ole Hegelund

*Lene Bastiansen*

*Thomas Ole Hegelund*