



Protokollat

over styrelsesmødet tirsdag den 23. februar 2016 kl. 18.00 på Christian Paulsen-Skolen

Til stede: Jytte Nickelsen, Søren Harnow Klausen, André Pastorff, Per Gildberg, Oluf Hoppe, Michaela Bumann, Michael Sørensen, Birgit Jürgensen-Schumacher (fra kl. 19.30), Anne Kristiene Hahn, Lars Kofoed-Jensen, Uwe Prühs, Olaf Runz, Petra von Oettingen, Ilka Börner og konsul Henrik Hansen

Afbud: Udo Jessen, Michael Otten, Lars Petersen, Dirk Clausen

Protokolfører: Sabine Oetzmann

Dagsorden:

1. Spørgetid
2. Inklusion - illustreret ved et konkret eksempel fra Jens Jessen-Skolen
3. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 21. januar 2016
4. Valg af en repræsentant til Voksenundervisningens repræsentantskab
5. Valg af en repræsentant til Ladelund Ungdomsskoles samarbejdsråd
6. Dagsorden til fællesrådsmødet den 21. marts 2016
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Jytte Nickelsen blev valgt til ordstyrer.

1. Spørgetid

Der var ingen spørgsmål.

2. Inklusion - illustreret ved et konkret eksempel fra Jens Jessen-Skolen

Overlærer Henriette Nøiers Hesse fra Jens Jessen-Skolen orienterede om, at hun for to år siden overtog en daværende 2. klasse med 24 elever, hvor flere af eleverne havde massive indlæringsvanskeligheder, én elev er motorisk meget handicappet, én elev med angst, én elev med ADHD og to piger med sociale emotionale problemer. PPR blev kontaktet, og 12 elever blev observeret. Herefter blev der dannet et lærerteam, for at skabe en undervisning, der tilgodeser den enkelte elevs særlige behov og muliggør mest mulig læring for flest mulige. Det krævede, at nogle elever bl.a. skulle have mere bevægelse, nogle mere ro, strukturer og større intellektuelle udfordringer. Lærerteamet udarbejdede et ugeskema, som sendes til elevernes forældre hver søndag, for at sikre en fast ramme for ugens undervisning. Den nuværende 4. klasse har fået tildelt en masse ressourcer såsom en pædagog med syv ugentlige timer, som indgår i teamsamarbejdet, ni ekstra lærertimer fordelt på klassens tre hovedfaglærere, specialmøbler og fra 1. marts

Schulbegleitung i 25 timer ugentligt, som dog kun må bruges til en pige. Lærerteamets engagement igennem de seneste to år har ført til, at alle bidrager aktivt til et meningsfuldt fællesskab. Om eleverne med særlige behov havde lært mere et andet sted vides ikke, men det kan konstateres, at der finder læring sted. Det, lærerteamet har et stort ønske om, er mere ekspertise udefra og mere forberedelsestid.

På Oluf Hoppes spørgsmål om, hvor meget teamet skulle igennem for at få ekstra ressourcer svarede Henriette Nøiers Hesse, at timerne blev bevilget, fordi der var et behov.

André Pastorff spurgte, om det skyldtes lærerteamets engagement, at eleverne med særlige behov ikke var blevet sendt til specialskoler.

Henriette Nøiers Hesse svarede, at det skyldtes mange faktorer, bl.a. at forældre ikke ville, at de kommer på specialskoler. Arbejdet kræver et stort engagement, og man skal være overbevist om inklusion.

På Oluf Hoppes spørgsmål, om hun havde deltaget i specielle kurser svarede Henriette Nøiers Hesse med et nej. Hun havde læst sig til meget, været med i en facebookgruppe og deltaget i et internt kursus arrangeret af Skoleforeningen.

Ordstyreren takkede Henriette Nøiers Hesse for orienteringen.

Dagsordenspunkter til beslutning

3. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 21. januar 2016

Det udsendte protokollat blev godkendt.

4. Valg af en repræsentant til Voksenundervisningens repræsentantskab

Styrelsen udpegede enstemmigt Oluf Hoppe som Skoleforeningens repræsentant i Voksenundervisningens repræsentantskab.

5. Valg af en repræsentant til Ladelund Ungdomsskoles samarbejdsråd

Styrelsen udpegede enstemmigt Oluf Hoppe som Skoleforeningens repræsentant i Ladelund Ungdomsskoles samarbejdsråd.

6. Dagsorden til fællesrådsmødet den 21. marts 2016

Oluf Hoppe bemærkede, at dagsordenspunkt 8 "Nye udtalelser for elevens standpunkt" skal fremstå mere tydeligt, så fællesrådsmedlemmerne er klare over, hvad de skal orienteres om, og hvad de skal beslutte.

Lars Kofoed-Jensen sagde, at det vil fremgå af dagsordenen, at Fællesrådet skal beslutte om standpunktsbedømmelse også for klassetrin 5 - 7 fremover skal gives ved skriftlige udtalelser, og om centrale tabellariske udtalelser bliver standard for skolevæsenets 1. - 7. klassetrin, altså ens udtalelsesform for hele skolevæsenet.

Herefter godkendte Styrelsen det udsendte forslag.

Dagsordenspunkter til orientering og evt. beslutning

7. Meddelelser

Olaf Runz meddelte, at

- tilbuddet om et tredje fremmedsprog i den kommende 11. årgang havde resulteret i, at 14 elever på A. P. Møller Skolen havde meldt sig til spansk, 10 elever til fransk og 2 elever til latin. På Duborg-Skolen havde 24 elever meldt sig til spansk, 14 elever til fransk og 1 elev til latin. Tallene er bruttotal, da det endnu ikke vides, om alle elever optages i 11. årgang.

8. Eventuelt

Der var ingen ordmeldinger til dette dagsordenspunkt.

Næstformanden sluttede mødet.