



BESLUTNINGSOPLÆG TIL DAGSORDENSPUNKT 8: NYE UDTALELSER OM ELEVENES STANDPUNKT

Sagsforholdet

Den gældende tyske skolelov opfordrer til, at udtalelser om elevens standpunkt gives i prosa hhv. tabellarisk form og ikke som karakter.

På Fællesrådsmødet den 23. marts 2015 besluttede Fællesrådet at igangsætte udarbejdelsen af nye læreplaner for fagene samt et forslag til ensartede tabellariske udtalelser til 1.-6. klassetrin. Vedlagt præsenteres et forslag til tabellariske udtalelser for alle fag fra 1.-7. klassetrin, som skal danne grundlag for en kvalificeret beslutning på Fællesrådsmødet den 21. marts 2016. Fordi skoleloven siger, at der skal laves "Berichtszeugnisse" fra 1.-7. klassetrin er 7. klassetrin medtaget.

Her skal Fællesrådet tage stilling til, om standpunktsbedømmelsen på 5.-7. klassetrin fremover skal gives ved skriftlige udtalelser i form af skriftlige udtalelser »Berichtszeugnisse« i prosa- eller som tabellarisk form eller i form af fagkarakterer.

Fællesrådet skal derudover tage stilling til, om beslutningen skal tages centralt for hele det danske skolevæsen, eller om de enkelte samarbejdsråd skal få kompetencen til selv at træffe afgørelse om udtalelsernes form.

Såfremt Fællesrådet vedtager brugen af udtalelser sendes de vedlagte forslag i høring med henblik på en finjustering i det nedsatte udvalg inden implementering efter sommerferien. Første gang de nye udtalelser træder i kraft er til halvårsskifte i skoleåret 2016/2017.

Nye udtalelser om elevens standpunkt

Udgangspunktet for de nye centrale udtalelser er Skoleforeningens gældende læseplaner for fagene, men den aktuelle udvikling i Danmark og Slesvig-Holsten vedrørende kompetencemål er, så vidt det har givet mening, allerede medtænkt i forslaget.

De nye udtalelser er ligesom de nuværende læseplaner opdelt i faser: Indskolingsfasen, 3.-4., 5.-6., og 7. klassetrin. De tabellariske udtalelser indeholder først en almen overordnet udtalelse om lærings-, social- og sprogkompetencer. Fagudtalelsen indledes med en overordnet emneoverskrift i fed med enkle og udvalgte indholdshenvisninger indledt med fx. Som supplement dertil udarbejdes et detaljeret katalog til hvert fag, der uddyber fagets indhold på baggrund af fagets læreplan.

For også sprogligt at sætte fokus på den enkelte elevs progression er måltaksonomierne opdelt i: kan sikkert, kan, kan næsten, kan ikke endnu. Er stoffet ikke blevet gennemgået, vil der ikke blive sat et kryds.

Feltet »andet« opfordrer hver skole til selv at beskrive ekstra kompetencer eller særlige præstationer, der skal vurderes – herunder evt. en projektopgave eller lign.



Hvad kan de nye udtalelser?

De nye udtalelser

- byder på en fælles referenceramme for Skoleforeningen som ét samlet skolevæsen og gør dermed interne overgange og skift nemmere.
- skifter fokus fra et snævert talkaraktersyn til et bredere evalueringssyn på elevens samlede standpunkt og udviklingspotentiale.
- gør målene for undervisningen synlige for eleven og sætter en tydeligere fokus på progression og udvikling, herigennem bliver det nemmere at delagtiggøre eleven i processen og give eleven indblik i sine styrkesider og i de områder, der skal udvikles.
- byder underviseren på et godt værktøj for planlægning og evaluering af undervisningen.
- leverer et kvalificeret udgangspunkt for skole-hjem-samtaler.
- følger diskursen i Danmark og Slesvig-Holsten og matcher således i høj grad kommende læreplaner for fagene.
- støtter konsulentkorpset i den målrettede vejledning af enkelte lærere og fagteams samt i planlægningen af skræddersyede efter- og videreuddannelses tilbud.
- bidrager til at gøre overgangen fra grundskole til fællesskole smidigere.
- lægger op til tættere samarbejde i fagene dansk og tysk.
- synliggør vores særlige mindretalspædagogiske opgave.

Indstilling (hvem indstiller og hvad skal Fællesrådet tage stilling til)

Styrelsen indstiller at Fællesrådet vedtager

- at standpunktsbedømmelse også for klassetrin 5-7 fremover skal gives ved skriftlige udtalelser.
- centrale tabellariske udtalelser bliver standard for skolevæsenets 1.-7. Klassetrin – altså ens udtalelsesform for hele skolevæsenet.

Baggrund (udddykning af baggrund og evt. bilag)

1. Fra håndsregningen til skoleloven »Zeugnisse gestalten. Ein Leitfaden für die Gestaltung schulinterner Zeugnisse in Schleswig-Holstein«¹

Veränderte Lernkultur! Veränderte Zeugnisse?

Veränderte Formen des Lehrens und Lernens sind an schleswig-holsteinischen Schulen nicht neu: Differenziertes Arbeiten, Formen selbstgesteuerten Lernens oder auch die Entwicklung methodischer

¹ http://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/III/Service/Broschueren/Bildung/zeugnisse_gestalten_GemS.html



Kompetenzen gehören an den Schulen zum etablierten Repertoire. Effektive Formen gebundenen, lehrgangsorientierten Unterrichts behalten dabei ihre Berechtigung.

Die Frage, ob es parallel zu einer sich verändernden Lernkultur auch entsprechend veränderter Formen der Leistungsbewertung bedarf, wird überwiegend positiv beantwortet:

- *Die Einführung fachbezogener Bildungsstandards ist verbunden mit dem Anspruch, Schülerinnen und Schülern eine stärker differenzierte Rückmeldung bezüglich ihrer Kompetenzentwicklung zu geben.*
- *Die Fachanforderungen, die zukünftig die Lehrpläne ersetzen, basieren auf zentralen Kompetenzen und Bildungsstandards und verzichten auf sequenzierte und kleinschrittige Detailvorgaben. Sie enthalten orientierende Vorgaben für die Verteilung von Unterrichtsthemen auf die Jahrgangsstufen unter Berücksichtigung der Gestaltungsfreiheiten der Schulen im Rahmen der Kontingenzstundentafel.*

Mit der Entscheidung auf eine schrittweise Einführung verbindlich festgelegter einheitlicher Zeugnisformulare für kompetenzorientierte Berichtszeugnisse in der Primar- und Sekundarstufe I und der verpflichtenden verbalen Ergänzung zur Sach- und Methodenkompetenz in den einzelnen Fächern bei Erteilung von Notenzeugnissen für die Jahrgänge 5 - 7 ab dem Schuljahr 2015/16 soll diesen Zielsetzungen zukünftig noch besser Rechnung getragen werden. Schülerinnen und Schülern sollen damit eine differenzierte, individuelle und auch vergleichbare Leistungsbewertung in ihren Zeugnissen erhalten.

2. Nye læreplaner for fagene

Parallelt med udarbejdelsen af de centrale tabellariske udtalelser har Skole- og Gymnasiekontoret påbegyndt udarbejdelsen af nye læseplaner for alle fag. Udviklingen i Danmark og Slesvig-Holsten danner grundlag for arbejdet. Arbejdet forventes afsluttet i skoleåret 2016/2017.

Beslutningsoplægget er udarbejdet af

Eberhard von Oettingen



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

UDTALELSE

for indgangsfasen

Elevens navn _____

Fødselsdato _____

Skolebesøgsår _____, _____. skolehalvår Skoleår _____ / _____

Skole _____ Skoleart _____

Overordnede lærings-, social- og sprogkompetencer

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Organisering af arbejdet fx arbejde omhyggeligt; holde orden i sine ting; være undervisningsparat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anvendelse af metoder fx anvende løsningsstrategier og hjælpemidler hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Koncentration fx arbejde koncentreret; følge en fælles besked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selvtændighed fx planlægge og udføre arbejdet uden hjælp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Engagement fx deltage aktivt og motiveret i aktiviteterne; tage initiativ; bidrage positivt til fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Samarbejdsevner fx overholde klassens samtaleregler og aftaler; deltage aktivt i gruppearbejde; tage hensyn til og støtte andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Konflikt håndtering fx acceptere grænser og regler; respektere menneskers forskelligheder; løse konflikter på en fredelig måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Talesprog fx udtrykke sig forståeligt og sammenhængende på dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kommunikationsstrategier fx anvende overbegreber, gæt, mimik og kropssprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sprog og identitet fx deltage i samtaler om, hvornår man bruger hvilke sprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet _____

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Dansk	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt og sammenhængende; lytte, forstå og stille spørgsmål til det hørte; deltage i samtaler; improvisere med kropssprog og stemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende gennemgåede læsestrategier og –teknikker samt læse ord, sætninger og tekster til klassetrinnet sikkert med forståelse; gengive hovedindholdet og udtrykke sin egen forståelse af teksten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx skrive de gennemgåede trykbogstaver/grundskrift; udarbejde ord, sætninger og tekster med billeder og skrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende lydret stavestrategi; skrive de gennemgåede 120 hyppigste ord korrekt; sætte punktum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx samtale om forskelle og ligheder mellem danske og tyske ord og udtryk; genkende de gennemgåede ordklasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Tysk

1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt og sammenhængende; lytte, forstå og stille spørgsmål til det hørte; deltage i samtaler; improvisere med kropssprog og stemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende gennemgåede læsestrategier og –teknikker samt læse ord, sætninger og tekster til klassetrinnet sikkert med forståelse; gengive hovedindholdet og udtrykke sin egen forståelse af teksten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx skrive de gennemgåede trykbogstaver/grundskrift; udarbejde ord, sætninger og tekster med billeder og skrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende lydret stavestrategi; skrive de gennemgåede 120 hyppigste ord korrekt; sætte punktum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx samtale om forskelle og ligheder mellem danske og tyske ord og udtryk; genkende de gennemgåede ordklasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Matematik

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Tal og algebra fx anvende titalssystemets opbygning; udføre simple beregninger ud fra hverdagssituationer på skrift og i hovedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Geometri og måling fx anvende det geometriske sprog; arbejde med enkle og konkrete modeller; udføre enkle målinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Matematik i anvendelse fx anvende hverdagens måleenheder, herunder metersystemet, tid og valuta samt udføre enkle undersøgelser; forstå chancebegrebet i enkle spil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikation og problemløsning fx skrive regnehistorier; besvare spørgsmål, hvor logisk tankegang indgår; anvende IT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Kristendomskundskab/religion

1. Livsfilosofi og etik fx gengive udvalgte bibelske fortællinger, der giver svar på spørgsmål om tilværelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bibelske fortællinger fx udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kristendom fx udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie; genkende centrale kristne begreber, symboler, højtidere, ritualer, salmer og sange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Musik

1. Musikudøvelse fx synge med på et alsidigt repertoire af sange med god intonation og klang; spille på percussion-instrumenter; deltage i bevægelsesaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Musikalsk skaben fx skabe lydillustrationer og improvisere med krop, stemme og instrumenter; komponere enkle rim, remser og sange; skabe enkle bevægelser til lyd og musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Musikforståelse fx lytte opmærksomt til og formidle sin oplevelse af musik; genkende klangen af og navngive forskellige instrumenter; kende og anvende enkle musikalske begreber og fagudtryk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår _____, _____ . skolehalvår _____ Skoleår _____ /

Billedkunst

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Billedfremstilling fx fremstille plane, rumlige og digitale billeder; bruge redskaber og materialer på en hensigtsmæssig måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Billedkundskab fx indgå i en samtale omkring kunstværker og omsætte egne idéer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Billedkommunikation fx beskrive egen billedkunstnerisk handlen; bidrage til udstillinger med egne værker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet _____

Idræt

1. Løb, spring og kast fx udføre enkle former for løb, spring og kast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kropsbasis fx fastholde balance i enkle øvelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dans og udtryk fx bevæge sig rytmisk og skabe enkle kropslige udtryk med bevægelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boldbasis og boldspil fx modtage og aflevere forskellige boldtyper i legebaserede boldaktiviteter med få regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Redskabsaktiviteter fx udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser og anvende gymnastikredskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Natur og udeliv fx gennemføre terrænlege og orienteringslege i nærområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet _____

Andre udtalelser/Bemærkninger

Forsømmelser _____

Sted, dato _____

Skoleleder

Skolens stempel

Klasselærer

Set _____

Den/De opdragelsesberettigede



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

UDTALELSE

for 3.-4. klasse

Elevens navn _____

Fødselsdato _____

Klassetrin _____, _____ . skolehalvår Skoleår _____ / _____

Skole _____ Skoleart _____

Overordnede lærings-, social- og sprogkompetencer

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Organisering af arbejdet fx arbejde omhyggeligt; holde orden i sine ting; være undervisningsparat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anvendelse af metoder fx anvende løsningsstrategier og hjælpemidler hensigtsmæssigt; anvende forskellige opslagsværker og digitale medier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Koncentration fx arbejde vedholdende og koncentreret; følge en fælles besked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selvstændighed fx planlægge og udføre arbejdet uden hjælp; reflektere over egne resultater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Engagement fx deltage aktivt og motiveret i aktiviteterne; tage initiativ; bidrage positivt til fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Samarbejdsevner fx overholde klassens samtaleregler og aftaler; deltage aktivt i gruppearbejde; tage hensyn til og støtte andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Konfliktåndtering fx acceptere grænser og regler; respektere menneskers forskelligheder; løse konflikter på en fredelig måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Talesprog fx udtrykke sig forståeligt, sammenhængende og klart på dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kommunikationsstrategier fx anvende omformuleringer; spørge om hjælp i sprogtiltagelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sprog og identitet fx deltage i samtaler om, at sprog kan læres i og uden for skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Dansk	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, sammenhængende og klart; stille spørgsmål og give respons; udføre en mundtlig fremlæggelse: bruge kropssprog og stemme ved oplæsning, rollespil og læseteater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende de gennemgåede læsestrategier og -teknikker; læse forskellige teksttyper til klassetrinnet sikkert med forståelse og passende hastighed; genkende enkle genretræk; undersøge teksters indhold og tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx skrive med en læselig og sikker grundskrift i hånden og på tastatur; udarbejde tekster procesorienteret i enkle teksttyper og genrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; iagttage ord, begreber og sætninger i sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Tysk

1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, sammenhængende og klart; stille spørgsmål og give respons; udføre en mundtlig fremlæggelse: bruge kropssprog og stemme ved oplæsning, rollespil og læseteater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende de gennemgåede læsestrategier og -teknikker; læse forskellige teksttyper til klassetrinnet sikkert med forståelse og passende hastighed; genkende enkle genretræk; undersøge teksters indhold og tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx skrive med en læselig og sikker grundskrift i hånden og på tastatur; udarbejde tekster procesorienteret i enkle teksttyper og genrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; iagttage ord, begreber og sætninger i sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Matematik				
1. Tal og algebra fx anvende de positive rationale tals opbygning samt 0; anvende regneregler; addere og subtrahere med større tal, decimaltal og overslagsregning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Geometri og måling fx orientere sig i rum; benævne de geometriske figurer; forklare begreber punkt, linje og flade; opdele større figurer i mindre figurer; udføre tegninger, målinger samt benævne måleenheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Matematik i anvendelse fx regne med penge; anvende metersystemet og tidsmål samt bruge passende måleenheder; sammenligne, bestemme og regne med vægt; bestemme omkreds, areal og rumfang af konkrete figurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikation og problemløsning fx bearbejde informationer fra dagligdagen; anvende forskellige arbejdsformer til løsning af matematiske problemer, herunder tværfaglige matematiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Engelsk

1. Mundtlig kommunikation: lytte fx forstå korte, faste fraser og hovedindholdet i korte tekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mundtlig kommunikation: tale fx stille og besvare enkle spørgsmål; deltage i enkle forberedte samtaler om nære emner med støtte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig kommunikation: læse fx læse og forstå korte instruktioner og beskrivelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Skriftlig kommunikation: skrive fx skrive hyppige ord og udtryk samt sætninger om hverdagsemner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kultur og samfund fx forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår _____, _____ . skolehalvår Skoleår _____ /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Natur/teknik				
1. Arbejdsmetoder fx gennemføre praktiske undersøgelser og dokumentere disse med brug af fagudtryk; fremsætte aldersvarende hypoteser på baggrund af iagttagelser, oplevelser og mindre undersøgelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Samspil og stillingtagen fx stille spørgsmål og bidrage med egne relevante observationer både teoretisk og i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kommunikation og strategier fx beskrive enkle naturfaglige og tekniske problemstillinger; formidle egne data mundtligt og skriftligt med brug af centrale fagord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Naturfaglig viden fx beskrive gennemgåede emner og deres betydning og anvendelse i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Kristendomskundskab/religion

1. Livsfilosofi og etik fx udtrykke sig om eksistentielle spørgsmål på grundlag af fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bibelske fortællinger fx udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger og Bibelen som historisk kilde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kristendom fx udtrykke sig om, hvad kristendom er og om særlige begivenheder i kristendommens historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Historie

1. Historie i fortid og nutid fx beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion; sammenligne tidligere tiders levevilkår i familie, slægt og fællesskaber med eget liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tid og rum fx placere begivenheder og personer tidsmæssigt i forhold til hinanden samt angive geografisk tilknytning; visualisere fremtidsscenerier ved hjælp af elementer og begreber fra fortiden og nutiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fortolkning og formidling fx tolke udvalgte historiske begivenheder og aktørers handling; genkende og beskrive historiske spor; gengive historiske fortællinger med egne ord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Musik				
1. Musikudøvelse fx synge sammen i enkel flerstemmig sang med god intonation og klang; spille på musiklokalets instrumenter; deltage i fællesdans og bevægelsesaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Musikalsk skaben fx skabe lydillustrationer under anvisning; improvisere på instrumenter; komponere enkle melodier og musikstykker; skabe bevægelser til musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Musikforståelse fx udtrykke sig varieret om musikoplevelser; genkende og navngive symfoniorkesterets klassiske instrumentarium; anvende musikalske begreber og fagudtryk; redegøre for udvalgte klassiske komponister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Billedkunst

1. Billedfremstilling fx anvende og udforske teknikker og materialer; anvende de billedskabende muligheder form, farve og komposition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Billedkundskab fx deltage i en billedsamtale; genkende motivkredse og billedernes funktion; bruge enkle fagudtryk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Billedkommunikation fx beskrive etablerede kunstnere i datid og samtid; bruge billeder som kommunikationsmiddel i forbindelse med tekst; præsentere egne og andres værker mundtligt og ved udstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Håndarbejde

1. Kreativitet og ideudvikling fx udvise kreativitet; skitsere eller formulere enkle ideer og omsætte disse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Materialer og værktøjshåndtering fx anvende de gennemgåede teknikker, værktøjer og materialer hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår _____, _____ . skolehalvår _____ Skoleår _____ /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Idræt				
1. Løb, spring og kast fx udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kropsbasis fx anvende balance og kropsspænding; klatre, hænge, svinge og springe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dans og udtryk fx udføre rytmiske bevægelsessekvenser til musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boldbasis og boldspil fx modtage og aflevere forskellige boldtyper i bevægelse; spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Redskabsaktiviteter fx anvende grundlæggende teknikker; udføre sammensatte bevægelser inden for redskabsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Natur og udeliv fx gennemføre enkle orienteringsløb i nærområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vandaktiviteter fx begå sig ansvarligt i vand; udføre forskellige svømme- og flydeteknikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Andre udtalelser/Bemærkninger

Forsømmelser

Sted, dato

Skoleleder

Skolens stempel

Klasselærer

Set

Den/De opdragelsesberettigede



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

UDTALELSE

for 5.-6. klasse

Elevers navn _____

Fødselsdato _____

Klassetrin _____, _____ . skolehalvår Skoleår _____ / _____

Skole _____ Skoleart _____

Overordnede lærings-, social- og sprogkompetencer

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Organisering af arbejdet fx arbejde omhyggeligt; holde orden i sine ting; være undervisningsparat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anvendelse af metoder fx anvende løsningsstrategier og hjælpemidler hensigtsmæssigt; anvende forskellige opslagsværker og digitale medier; søge, vurdere og anvende informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Koncentration fx arbejde målrettet og koncentreret; følge en fælles besked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selvstændighed fx planlægge og udføre arbejdet uden hjælp; reflektere over arbejdsprocesser og tage ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Engagement fx deltage aktivt og motiveret i aktiviteterne; tage initiativ; bidrage positivt til fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Samarbejdsevner fx overholde klassens samtaleregler og aftaler; deltage aktivt i gruppearbejde; tage hensyn til og støtte andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Konfliktåndtering fx acceptere grænser og regler; respektere menneskers forskelligheder; argumentere og vurdere sagligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Talesprog fx udtrykke sig forståeligt, klart og varieret på dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kommunikationsstrategier fx bruge synonymmer; bruge ordbøger; aktivt spørge om hjælp i sprogtilegnelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sprog og identitet fx deltage i samtaler om, hvordan man bedst videreudvikler sine sprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet _____

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Dansk				
1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, klart og varieret; deltage i diskussion; udarbejde mundtlige fremstillinger i forskellige genrer; bruge kropssprog og stemme som virkemiddel i oplæsning, drama og fremlæggelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende gennemgåede læsestrategier og -teknikker; læse forskellige teksttyper til klassetrinnet sikkert med forståelse og passende hastighed; genkende genretræk; undersøge og fortolke litteratur og andre udtryksformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx udarbejde tekster procesorienteret i en række teksttyper og genrer; anvende almindelige funktioner i tekstbehandling med hensigtsmæssig skriveteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; undersøge forskelle på talt og skrevet sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Tysk

1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, klart og varieret; deltage i diskussion; udarbejde mundtlige fremstillinger i forskellige genrer; bruge kropssprog og stemme som virkemiddel i oplæsning, drama og fremlæggelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx anvende gennemgåede læsestrategier og -teknikker; læse forskellige teksttyper til klassetrinnet sikkert med forståelse og passende hastighed; genkende genretræk; undersøge og fortolke litteratur og andre udtryksformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx udarbejde tekster procesorienteret i en række teksttyper og genrer; anvende almindelige funktioner i tekstbehandling med hensigtsmæssig skriveteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; undersøge forskelle på talt og skrevet sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Matematik	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Tal og algebra fx løse opgaver med primtal, brøker og blanding af regningsarter; løse simple ligninger og uligheder; anvende koordinatsystemet; regne med decimaltal og overslagsregning som kontrol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Geometri og måling fx udføre simpel konstruktion; løse opgaver med vinkler, cirkelbegrebet, perspektiv og symmetri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Matematik i anvendelse fx anvende passende måleenheder for valuta, tid, areal og rumfang; udføre procentregning og fremstille diagrammer; løse komplekse problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikation og problemløsning fx anvende computeren som redskab, herunder tegne- og maleprogrammer samt egnede matematikspil; formulere og løse problemstillinger fra daglig- og samfundsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Engelsk

1. Mundtlig kommunikation: lytte fx forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner og fiktion; forstå hovedindholdet i enkle fagtekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mundtlig kommunikation: tale fx deltage i kortere samtaler; give korte fremstillinger af almindelige situationer og emner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig kommunikation: læse fx forstå kortere tekster i forskellige genrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Skriftlig kommunikation: skrive fx skrive kortere tekster i forskellige genrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kultur og samfund fx sammenligne egen kultur og kulturen i engelsksprogede lande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår _____, _____ . skolehalvår _____ Skoleår _____ /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Natur/teknik				
1. Arbejdsmetoder fx gennemføre praktiske undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse og anvendelse af forskellige metoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Samspil og stillingtagen fx bidrage med egne relevante observationer både teoretisk og i praksis; perspektivere natur og teknik til omverdenen og aktuelle hændelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kommunikation og strategier fx omsætte naturfaglig viden til praksis; diskutere og reflektere over forhold inden for natur og teknik; udtrykke sig mundtligt og skriftligt med brug af naturfaglige fagord og begreber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Naturfaglig viden fx kommunikere om gennemgåede emner og deres betydning og anvendelse i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Kristendomskundskab/religion

1. Livsfilosofi og etik fx udtrykke sig nuanceret om eksistentielle spørgsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bibelske fortællinger fx udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger; anvende Bibelen som historisk kilde og hellig skrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kristendom fx gengive særlige begivenheder i kristendommens historie; beskrive centrale begreber, symboler, højtider, ritualer, salmer og sange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Historie

1. Historie i fortid og nutid fx beskrive og bearbejde centrale forestillinger om kontinuitet og forandringer i forskellige tiders samfundsmæssige liv; identificere og arbejde med historiske spor fra forskellige tidsaldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tid og rum fx identificere tidsmæssige relationer mellem forskellige fænomener og begivenheder og tidstypiske fremstillingsformer og opfindelser; anvende betegnelser for historiske perioder og geografiske rum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fortolkning og formidling fx skabe historiske fortællinger; arbejde med kontrafaktiske metoder; formidle historisk stof ved anvendelse af forskellige udtryksformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Musik				
1. Musikudøvelse fx synge med på sange på flere sprog, synge flerstemmigt og synge i mikrofon; spille på musiklokalets instrumenter; deltage i dans fra forskellige kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Musikalsk skaben fx skabe lydillustrationer under anvisning; improvisere på instrumenter; komponere enkle melodier og musikstykker; skabe bevægelser til musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Musikforståelse fx udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer; beskrive træk ved musik fra udvalgte perioder i musikhistorien; samtale om musikkens funktion i samfundet; anvende musikalske begreber og fagudtryk i analyseøjemed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Billedkunst

1. Billedfremstilling fx anvende og eksperimentere med forskellige teknikker, redskaber og materialer i det billedskabende arbejde; omsætte en idé fra skitse til færdigt produkt med inspiration fra den visuelle kultur både individuelt og i samarbejde med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Billedkundskab fx anvende faglige begreber til at sætte ord på egne og andres billedsproglige udtryk; genkende grundlæggende stilarter fra forskellige perioder og kulturer; tolke udvalgte billedværker i forhold til en historisk og kulturel kontekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Billedkommunikation fx anvende billedet som kommunikationsmiddel i forskellige billedformer; anvende layout og basale visuelle virkemidler i forbindelse med præsentationer af egne og andres værker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Håndarbejde

1. Kreativitet og ideudvikling fx udvise kreativitet; skitsere eller formulere enkle ideer og omsætte disse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Materialer og værktøjshåndtering fx anvende de gennemgåede teknikker, værktøjer og materialer hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår _____, _____ . skolehalvår _____ Skoleår _____ /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Sløjd				
1. Kreativitet og ideudvikling fx udvikle ideer og omsætte disse til arbejdstegninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Materialer og værktøjshåndtering fx vælge egnede materialer og skønne den nødvendige mængde; vælge og anvende det rette værktøj til opgaven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Produktrealisering fx omsætte ide og tegning til et færdigt produkt; løse løbende uforudsete problemstillinger				
Andet				

Idræt

1. Løb, spring og kast fx udføre disciplinorienterede aktiviteter; anvende forskellige metoder til måling af resultater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kropsbasis fx anvende kropsspænding og skifte mellem balance og ubalance i bevægelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dans og udtryk fx skabe forskelligartede kropslige udtryk med bevægelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boldbasis og boldspil fx justere boldspil ved at ændre på forudsætninger og regler; anvende forskellige teknikker inden for flere typer af boldspil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Redskabsaktiviteter fx deltage i enkle modtagninger; udføre enkle behændighedsøvelser og spring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Natur og udeliv fx gennemføre o-løb ved hjælp af kort og kompas/digitale medier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vandaktiviteter fx begå sig ansvarligt i vand; udføre forskellige svømme- og flydeteknikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Andre udtalelser/Bemærkninger

Forsømmelser

Sted, dato

Skoleleder

Skolens stempel

Klasselærer

Set

Den/De opdragelsesberettigede



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

UDTALELSE

for 7. klasse

Elevens navn _____

Fødselsdato _____

Klassetrin _____, _____ . skolehalvår Skoleår _____ / _____

Skole _____ Skoleart _____

Overordnede lærings-, social- og sprogkompetencer

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Organisering af arbejdet fx arbejde omhyggeligt; holde orden i sine ting; strukturere sit arbejde hensigtsmæssigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anvendelse af metoder fx anvende løsningsstrategier og hjælpemidler hensigtsmæssigt; anvende forskellige opslagsværker og digitale medier; søge, vurdere og anvende informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Koncentration fx arbejde målrettet og koncentreret; følge en fælles besked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selvstændighed fx planlægge og udføre arbejdet uden hjælp; reflektere over arbejdsprocesser og tage ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Engagement fx deltage aktivt og motiveret i aktiviteterne; tage initiativ; bidrage positivt til fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Samarbejdsevner fx overholde klassens samtaleregler og aftaler; deltage aktivt i gruppearbejde; tage hensyn til og støtte andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Konfliktbehandling fx acceptere grænser og regler; respektere menneskers forskelligheder; argumentere og vurdere sagligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Talesprog fx udtrykke sig forståeligt, klart og nuanceret på dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kommunikationsstrategier fx bruge synonymmer; selvstændigt anvende ordbøger i sprogtilegnelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sprog og identitet fx deltage i samtaler om muligheder og udfordringer i forbindelse med det at være flersproget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet _____

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Dansk	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, klart og nuanceret; deltage aktivt i samtaler og diskussion; udføre en længere mundtlig fremlæggelse med brug af visuelle virkemidler; bruge kropssprog og stemme tilpasset kommunikationssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx vælge og anvende hensigtsmæssige læsestrategier og -teknikker til at læse forskellige teksttyper og genrer til klassesetningen sikkert med forståelse og passende hastighed; gøre rede for genretræk; undersøge og fortolke litteratur og andre udtryksformer systematisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx udarbejde tekster procesorienteret i en række teksttyper tilpasset genre og situation; anvende tekstbehandling og udarbejde genretilpasset layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; undersøge og reflektere over forskelle på talt og skrevet sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Tysk

1. Mundtlig kommunikation fx udtrykke sig forståeligt, klart og nuanceret; deltage aktivt i samtaler og diskussion; udføre en længere mundtlig fremlæggelse med brug af visuelle virkemidler; bruge kropssprog og stemme tilpasset kommunikationssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Læsning og fortolkning fx vælge og anvende hensigtsmæssige læsestrategier og -teknikker til at læse forskellige teksttyper og genrer til klassesetningen sikkert med forståelse og passende hastighed; gøre rede for genretræk; undersøge og fortolke litteratur og andre udtryksformer systematisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig fremstilling fx udarbejde tekster procesorienteret i en række teksttyper tilpasset genre og situation; anvende tekstbehandling og udarbejde genretilpasset layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Retskrivning fx anvende de gennemgåede stavestrategier og tegnsætningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprog og sprogbrug fx trække tråde fra et sprog til et andet; undersøge og reflektere over forskelle på talt og skrevet sprog; anvende de gennemgåede grammatiske begreber og regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Matematik	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
1. Tal og algebra fx definere de rationale tal; regne med brøker, kvadrattal og rødder; løse opgaver med ligninger og funktioner samt reducere; udføre procent- og rentesregning samt udarbejde simple diagrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Geometri og måling fx løse opgaver med vinkler, trekanter, firkanter og cirkler samt bestemme rumfang af enkle geometriske figurer; læse og tegne arbejds- og perspektivtegninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Matematik i anvendelse fx forklare simpel økonomi; tolke diagrammer fra hverdagen; regne med sandsynlighedsbegrebet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikation og problemløsning fx vælge en passende arbejdsmetode til en givet problemstilling; anvende både praktisk og teoretisk viden ved løsning af opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Engelsk

1. Mundtlig kommunikation: lytte fx forstå enkle autentiske tekster i naturligt taletempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mundtlig kommunikation: tale fx deltage i spontane samtaler om kendte emner; argumentere for egne synspunkter; give en sammenhængende mundtlig fremstilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Skriftlig kommunikation: læse fx forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige genrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Skriftlig kommunikation: skrive fx skrive sammenhængende tekster med forskelligt formål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kultur og samfund fx give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Geografi, biologi, fysik/kemi				
1. Arbejdsmetoder fx formulere problemstillinger og undersøge fænomener; iagttage, indsamle og vurdere data; beskrive og anvende modeller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Samspil og stillingtagen fx stille spørgsmål og forklare sammenhænge; formulere egen mening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kommunikation og strategier fx formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag; udtrykke sig præcist mundtligt og skriftligt med brug af fagord og begreber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Naturfaglig viden: geografi fx kommunikere om gennemgåede naturfaglige emner og deres betydning og anvendelse i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Naturfaglig viden: biologi fx kommunikere om gennemgåede naturfaglige emner og deres betydning og anvendelse i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Naturfaglig viden: fysik/kemi fx kommunikere om gennemgåede naturfaglige emner og deres betydning og anvendelse i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Kristendomskundskab/religion

1. Livsfilosofi og etik fx forholde sig til etiske og filosofiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bibelske fortællinger fx gengive og tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kristendom fx gengive hovedtræk i kristendommens historie; udtrykke sig om folkekirkens betydning i Danmark og Sydslesvig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet				

Udtalelse for
Skolebesøgsår , . skolehalvår Skoleår /

Historie

- | | kan sikkert | kan | kan næsten | kan ikke endnu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Historie i fortid og nutid fx formulere problemstillinger i emner og temaer samt identificere forskellige synsvinkler og tolkninger; arbejde med forskellige forestillinger om kontinuitet, forandringer og sammenhænge i menneskers samfundsmæssige liv forskellige steder i verden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tid og rum fx anvende centrale historiefaglige begreber, almindelige betegnelser for historiske perioder og præcise tidsfæstelser af centrale begivenheder; gøre systematisk brug af fælles og personlige tidslinjer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fortolkning og formidling fx formulere væsentlige historiske spørgsmål og hypoteser; identificere og bearbejde relevant kildemateriale ved hjælp af egnede metoder; analysere og vurdere historiske fremstillinger og rekonstruktioner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Andet

Hjemkundskab

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Madlavning fx anvende madlavningsteknikker; omsætte idéer i madlavningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Fødevarerbevidsthed og sundhed fx træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og sundhed | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Måltid og madkultur fx fortolke måltider med forståelse for værdier og kultur | | | | |

Andet

Udtalelse for _____ , _____ . skolehalvår _____ Skoleår _____ /

	kan sikkert	kan	kan næsten	kan ikke endnu
Idræt				
1. Løb, spring og kast fx beherske og koordinere tekniske færdigheder inden for løb, spring og kast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kropsbasis fx anvende kropsbevidsthed i bevægelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dans og udtryk fx udføre sammensatte bevægelsessekvenser inden for kulturelle danse og stilarter; udvikle fælles koreografier og udtryk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boldbasis og boldspil fx beherske grundlæggende teknikker inden for flere typer af boldspil; anvende regler og udvikle taktik i boldspil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Redskabsaktiviteter fx beherske behændighedsøvelser og spring samt deltage i sikker modtagning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Natur og udeliv fx anvende forskellige typer af kort og læse signaturforklaringer; planlægge enkle friluftaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vandaktiviteter fx begå sig ansvarligt i vand; udføre forskellige svømme- og flydeteknikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

Valgfag

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andre udtalelser/Bemærkninger

Forsømmelser

Sted, dato

Skoleleder

Skolens stempel

Klasselærer

Set

Den/De opdragelsesberettigede