



## Protokollat

over styrelsesmødet torsdag den 26. februar 2015 kl. 18.00 på Christian Paulsen-Skolen

### Til stede:

Jytte Nickelsen, Søren Harnow Klausen, Per Gildberg, Niels Ole Krogh, Michael Otten, Michael Sørensen, Udo Jessen, Lars Petersen, Birgit Jürgensen-Schumacher, Sieke Peters, Anders Molt Ipsen, Uwe Prühs, Olaf Runz, Birgit Messerschmidt, Ilka Börner samt konsul Henrik Hansen

**Desuden til stede:** Eberhard von Oettingen (fra dagsordenspunkt 3)

**Afbud:** André Pastorff, Michaela Bumann, Dirk Clausen

**Protokolfører:** Sabine Oetzmann

### Dagsorden:

1. Spørgetid
2. Støt børn med trange vilkår
3. a. Orientering om resultat af skemaundersøgelse vedr. fagene håndgerning og sløjd  
b. Drøftelse af fagenes status set i lyset af udviklingen i Danmark og Slesvig-Holsten
4. Status/orientering: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden I
  - a. Sprog og læsning
  - b. Undervisningsdifferentiering
5. Indsatsområder 2015: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden II
  - a. Læseplaner Faggruppe I
  - b. Karaktergivning og udtalelser i 1. - 4. klasse, 5. - 6. klasse og 7. - 10. klasse
  - c. Timetalsplaner
  - d. Ny evaluering
  - e. Den fleksible indgangsfase
  - f. Inklusion
6. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 20. januar 2015
7. Dagsorden til Fællesrådsmødet den 23. marts 2015
8. Overordnede principper for tilbud om friskoleundervisning
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Udo Jessen bød de fremmødte velkommen.

Jytte Nickelsen blev valgt til ordstyrer.

### 1. Spørgetid

Der var ingen spørgsmål.

## **Dagsordenspunkter til orientering og evt. beslutning**

### **2. Støt børn med trange vilkår**

Udo Jessen henviste til det udsendte bilag og motiverede sit forslag. Udo Jessen bad om Styrelsens tilkendegivelser til, om de kunne støtte en aktion i 2015/2016 eller 2016/2017 til fordel for børn med trange vilkår.

Niels Ole Krogh mente, at det var et fremragende forslag. Han så dog gerne, at man i den sag henvender sig til Fælleselevrådet i stedet for til Fællesrådet, da det kunne styrke elevrådene, hvis de fik en opgave. Desuden foreslog han, at støtten kommer andre europæiske mindretals børn til gode, hvor der også findes mange, der lever under trange kår.

Udo Jessen udtalte, at Fælleselevrådet selvfølgelig skulle inddrages, men først efter, at emnet var blevet behandlet på fællesrådsmødet.

Lars Petersen var enig med Udo Jessen i, at emnet først skal behandles af fællesrådsmedlemmerne. Niels Ole Kroghs forslag om at støtte børn fra andre mindretal blev støttet af Lars Petersen.

Niels Ole Krogh gentog, at det efter hans opfattelse først burde være Fælleselevrådet. De skal have et ejerskab og ikke føle, at de kommer i 3. eller 4. række.

Søren Harnow Klausen mente, at det måske var grænseoverskridende at gå til elevrådene uden om samarbejdsrådene.

Anders Molt Ipsen udtalte, at det var meningen at nedsætte et bredt sammensat udvalg, hvor eleverne selvfølgelig skal inddrages.

Niels Ole Krogh holdt fast i sit standpunkt. Projektet skal gives til de unge, så de kan blive aktive og uddelegere.

Ordstyreren satte Udo Jessens og Niels Ole Kroghs forslag til afstemning:

4 styrelsesmedlemmer gik ind for Udo Jessens forslag.

2 styrelsesmedlemmer gik ind for Niels Ole Kroghs forslag.

4 styrelsesmedlemmer afholdt sig fra at stemme.

Dermed blev Udo Jessens forslag vedtaget.

### **3.**

#### **a. Orientering om resultat af skemaundersøgelse vedr. fagene håndgerning og sløjd**

Eberhard von Oettingen henviste til de udsendte bilag og gennemgik og kommenterede dem. I faget sløjd havde 49 lærere deltaget i skemaundersøgelsen og i faget håndarbejde 57 lærere. Hovedpunkterne i spørgeskemaet havde været uddannelse, kurser, efteruddannelse og faglige relationer. 29 % af underviserne gik ind for en sammentænkning af sløjd og håndarbejde, mens 49 % var negativt indstillet.

På baggrund af skemaundersøgelsens resultater agter Skolekontoret at iværksætte følgende initiativer inden for gældende rammer på kursusområdet:

- Faglig sparring indenfor de kreative fag sløjd, håndarbejde. Lignende tanker gøres mht. formning og hjemkundskab.
- Planlægning af et modulkursus for faget sløjd i samarbejde med Lars B. Danielsen som bliver tilknyttet kurset som koordinator og underviser - start 2016

- Maskinkurset. I samarbejde med IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein) og Unfallkasse Nord arbejdes på, at Skoleforeningen får den formelle kompetence at udstede maskinkurset
- I samarbejde med CfU og Skoleforeningens tidligere faglige medarbejdere at tilbyde en pædagogisk eftermiddag i 2015 med emnet flyvende objekter
- Oprettelse af en idébørs på hjemmesiden til faglig sparring i de kreative fag.

#### **b. Drøftelse af fagenes status set i lyset af udviklingen i Danmark og Slesvig-Holsten**

Eberhard von Oettingen informerede styrelsesmedlemmerne om, at fagene sløjd og håndarbejde er under forandring i Danmark. Fra skoleåret 2016/2017 bliver skolefaget sløjd og håndarbejde afløst af undervisningsfaget håndværk og design. Faget vil, ligesom vi kender det fra faget sløjd ved Skoleforeningen, fortsat indeholde praktiske og teoretiske elementer, hvor der arbejdes med elementære teknikker i forskellige materialer. Der vil blive lagt stor vægt på idé-, kreativitets- og eksperimenterfasen. Håndværk og design skal bidrage til at skærpe elevernes interesse for mulighederne i erhvervsuddannelser og videregående uddannelser, der kombinerer håndværk med design. For at give skolerne mulighed for at oparbejde de nødvendige kompetencer og sikre de fysiske lokaliteter til det nye fag, vil det først være obligatorisk at udbyde faget fra skoleåret 2016/2017. Der udarbejdes mål for faget, og skolerne kan vælge at undervise i det nye fag allerede fra skoleåret 2015/2016. Nye undervisere er på vej ind i skoleområdet. Faget vil også blive tilbudt i heldagsskolen.

I Slesvig-Holsten tilbydes faget "Technik-Werken" fra 5. - 10. klasse. Faget er et almendannende fag, ikke rettet mod erhvervsuddannelse, men er erhvervsorienteret. Faget støtter alle øvrige fag. Emner er: skabende elementer, herunder kreative og kommunikative elementer, materiale- og værktøjskundskab og sikkerhedslære.

Anders Molt Ipsen udtalte, at sløjd og håndarbejde ikke længere vil være fag i Danmark, og spørgsmålet er, om Skoleforeningen vil køre videre som hidtil eller om vi skal følge med udviklingen.

Jytte Nickelsen spurgte, om der foreligger et konkret forslag, eller om udviklingen skulle ses an.

Anders Molt Ipsen foreslog at afvente udviklingen for at finde ud af, hvilken vej Skoleforeningen skal gå.

Niels Ole Krogh savnede, at skolerne bringer liv i undervisningen ved f.eks. at bruge faglokalerne tværfagligt. Han kunne godt tænke sig at nedsætte en gruppe, der lægger en strategi for, hvordan interessen for fagene kan fremmes.

Lars Petersen foreslog at lave status om 1½ - 2 år for at se, hvor mange har taget imod kurser, hvordan opbakningen har været, og hvordan situationen generelt vil være til den tid.

Uwe Prühs sagde, at problemet er, at kurser bliver opslået, og så kan man tilmelde sig eller ej. Han mente ligeledes, at udviklingen skal afventes og så arbejde ud fra det fremlagte.

#### **4. Status/orientering: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden I**

##### **a. Sprog og læsning**

Anders Molt Ipsen foreslog, at der kort orienteres om emnet på det kommende fællesrådsmøde.

##### **b. Undervisningsdifferentiering**

Indgik i dagsordenspunkt 5.

## **5. Indsatsområder 2015: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden II**

**a: Læseplaner Faggruppe I**

**b. Karaktergivning og udtalelser i 1. - 4. klasse, 5. - 6. klasse og 7. - 10. klasse**

**c. Timetalsplaner**

**d. Ny evaluering**

**e. Den fleksible indgangsfase**

**f. Inklusion**

Efter en kort drøftelse tilsluttede Styrelsen sig den i beslutningsoplægget nærmere definerede fremgangsmåde.

### **Dagsordenspunkter til beslutning**

#### **6. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 20. januar 2015**

Det udsendte protokollat blev godkendt.

#### **7. Dagsorden til Fællesrådsmødet den 23. marts 2015**

Styrelsesmedlemmerne besluttede, at præsentationen af de nye ledere skulle være et særskilt punkt på dagsordenen, og at punkterne 8, 9, 10 og 11, der omhandler regnskab og budget, rykkes frem. Desuden besluttede Styrelsen, at der afsluttende skal nævnes, at vi tilstræber, at mødet slutter kl. 22.30.

#### **8. Overordnede principper for tilbud om frisisk undervisning**

Anders Molt Ipsen henviste til det udsendte bilag og gennemgik og kommenterede det. Han understregede, at en eventuel ændring af timetalsplanen, i tilfælde af at frisisk indføres som obligatorisk fag, skal godkendes af Fællesrådet.

Jytte Nickelsen spurgte, om emnet var blevet drøftet med samarbejdsrådene.

Udo Jessen svarede, at Skoleforeningen havde været parat til, i fællesskab med repræsentanter fra friserne, at besøge skolerne i Nordfrisland, for at hverve for frisisk undervisning. Frisernes repræsentanter havde afvist forslaget og begrundet det med, at de var interesseret i en generel beslutning om obligatorisk undervisning.

Sieke Peters udtalte, at Friisk Foriining's ønske om obligatorisk undervisning hænger sammen med, at Skoleforeningen vil være forpligtet til at ansætte en underviser, når en anden falder fra, hvilket ikke er tilfældet ved frivillig undervisning.

Niels Ole Krogh var af den opfattelse, at frisisk allerede burde indføres i 3. klassetrin. Stemningen for obligatorisk undervisning burde loddet på skolerne.

Udo Jessen udtalte, at forslag b. i beslutningsoplægget går ud på, at Skoleforeningen siger ja til et obligatorisk tilbud, men det er stadigvæk forældrenes afgørelse, om de vil tilmelde deres børn, hvorimod forslag c. er en tvangstilmelding.

Niels Ole Krogh mente, at debatten burde tages ude omkring og foreslog samtidig en prøveordning på to år med obligatorisk undervisning. Han frygtede, at der ikke var resonans nok, når det bliver frivilligt. Forældre kan motiveres, når det bliver fremlagt fornuftigt.

Sieke Peters var bekymret for, at mange forældre vil sige nej til obligatorisk undervisning af uvidenhed. Hun bifaldt en høringsfase på skolerne.

Ordstyreren konkluderede, at der var fremsat fire forslag, nemlig Direktionens tre forslag fra beslutningsoplægget og Niels Ole Kroghs forslag om en høringsfase på de berørte skoler.

Ordstyreren satte Niels Ole Kroghs forslag og Direktionens forslag c. og b. til afstemning.

Forslag Niels Ole Krogh:

2 ja-stemmer, 4 nej-stemmer og 4 afholdelser. Dermed blev forslaget om en høringsfase afvist.

Forslag c.:

2 ja-stemmer, 7 nej-stemmer og 1 afholdelse. Dermed blev forslaget om at indføre frisisk som obligatorisk fag afvist.

Forslag b.:

7 ja-stemmer, ingen nej-stemmer og 3 afholdelser. Dermed blev forslaget om at følge tilsvarende principper som den offentlige skole med evt. et lavere krav til deltagerantal samt en forpligtigelse til at udbyde frisisk som et obligatorisk tilbud under forudsætning af, at der kan tilvejebringes de fornødne lærer kvalifikationer, godkendt.

## **9. Meddelelser**

Udo Jessen meddelte, at

- den nye chef for "Staatskanzlei", Thomas Losse-Müller, havde besøgt Skoleforeningen den 4. februar 2015
- Samrådet på sit seneste møde havde besluttet at nedsætte et udvalg, der skal se nærmere på Samrådets vedtægter
- der er truffet en aftale med unge journalister fra "zeit-ung" om, at de indledningsvis orienterer om deres arbejde på de kommende regionale fællesrådsmøder.

## **10. Eventuelt**

Der var ingen ordmeldinger til dette dagsordenspunkt.

Formanden sluttede mødet.