



Beslutningsoplæg til dagsordenspunkt 5:

Indsatsområder 2015: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden II.

Styrelsesmøde den 26. februar 2015

Sagsforholdet (hvad drejer sagen sig om)

Direktionen foreslår, at Fællesrådet på sit møde i marts måned 2015 tager stilling til en procedure for, hvordan meddelelse om elevens standpunkt og udvikling fremover skal anvendes. I den sammenhæng skal det under hensyntagen til udviklingen i Danmark og Slesvig-Holsten afklares, om de nuværende timetalsplaner skal revideres. Ligeledes vil det være nødvendigt at påbegynde en læseplansrevision. For yderligere at styrke læringsmiljøerne skal der fagligt og pædagogisk udvikles nye evalueringsformer, den fleksible indgangsfase skal defineres nærmere, og der skal ligeledes udarbejdes forslag til, hvordan inklusion af elever med særlige behov kan styrkes inden for Skoleforeningens virksomhed.

Konkret foreslås, at

- de nuværende karaktergivningsbestemmelser anvendes uforandret i skoleåret 2015/16
- styrelse, direktion og fællesråd vurderer, om der er behov for at ændre gældende timestfordelingsplaner
- der udarbejdes nye læseplaner for fagene i faggruppe I, det vil sige dansk, tysk, engelsk og matematik
- en arbejdsgruppe med bl.a. inddragelse af konsulenter udarbejder forslag til skematiske/tabellariske udtalelser for fagene i 1.-6. klassetrin (fælles for alle skoler)
- en arbejdsgruppe udarbejder forslag til lærings- og socialkompetenceskemaer for 1. - 6. klassetrin (fælles for alle skoler)
- en arbejdsgruppe udarbejder forslag til, hvilken meddelelsesform man fremover ønsker at tage i anvendelse i fællesskolens 7. - 10. klassetrin (fælles for alle skoler)

Alle skolers nuværende skematiske og tabellariske skemaer indgår i udredningsarbejdet.

Spørgsmålet om "Anforderungsebene" og "Fachanforderungen Sek I + II" skal også indgå som en del af kommissoriet for arbejdsgrupperne.



Når de nedsatte udvalg har færdiggjort deres arbejde, vil der være skabt et grundlag for, at Fællesrådet kan tage stilling til, om man ønsker at indføre et ensartet system ud fra arbejdsgruppernes forslag til skematiske udtalelser, eller om man vil fastholde karaktergivning hhv. frie udtalelser i et eller andet omfang. Der skal ligeledes tages stilling til, hvor beslutningskompetencen skal placeres: Centralt ved Fællesrådet eller decentralt ved de enkelte samarbejdsråd.

Indstilling (hvem indstiller og hvad skal Styrelsen tage stilling til)

Direktionen indstiller til Styrelsen og Fællesrådet at beslutte en fremgangsmåde som oven for beskrevet.

Økonomi (hvilke økonomiske og evt. personalemæssige konsekvenser indebærer forslaget)

Arbejdet gennemføres inden for gældende budgetrammer.

Koordinering/afstemning (hvilke andre instanser har været og skal evt. inddrages i sagen)

Styrelse, Fællesråd, Fælleselevråd, Direktion, diverse udvalg, Det Skolepædagogiske Råd, skolerne, skolelederne.

Baggrund (uddybning af baggrund og evt. bilag)

Se ovenfor.

Beslutningsoplægget er udarbejdet af

Anders Molt Ipsen