

# KOM GODT I GANG MED DEN FØRSTE LÆSNING I SKOLE OG HJEM

**Sprogfolder** indskoling

skole-hjem-  
samarbejde



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

**Sprog &**   
**LÆSNING**  
I INDSKOLINGEN

Dit barn starter nu i skolen og er måske tilmeldt heldagsskolen eller Børne- og Ungdomshuset om eftermiddagen? Der sker meget nyt. Dit barn bliver mere selvstændigt og er efterhånden i stand til at overskue og planlægge, se tingene i sammenhæng og gøre dem selv.

Din støtte og opbakning - også i forhold til sprog og kultur - er fortsat af stor betydning for dit barns trivsel, læring og dannelse.

## **At vokse op med flere sprog**

Dit barn er nu i fuld gang med sin sprogudvikling på flere sprog. Det er en naturlig del af barnets identitetsdannelse og sprogbrug, at barnet taler



forskellige sprog i forskellige sammenhænge – måske dansk med nogle af vennerne i fritiden, tysk til ridning og måske frisisk med Opa osv.

Her i indskolingen bliver barnet mødt med dansk i alle sammenhænge. Undervisningssproget i skolen er dansk i alle fag (undtagen tysk).

At du viser interesse for sprog og kultur er særligt vigtigt, så du kan støtte dit barn, blandt andet når I sidder sammen over hjemmearbejdet, fx den daglige læsning. På samme måde er det vigtigt, at I styrker det tyske sprog, hvis I fx er tilflyttere fra Danmark, da faget tysk undervises på modersmålsniveau.



### Sproget i skole-hjem-samarbejdet

Ligesom du kender det fra dagtilbuddet, vil du møde personale i skolen, der taler dansk med dig og dit barn. Al kommunikation og møder med jer som forældre vil som udgangspunkt foregå på dansk.

Vores klare forventning til dig er, at du som forælder selv indtager en aktiv rolle i at forstå kommunikationen på dansk, dvs. deltager i sprogkurser, selv sørger for muligheder for oversættelse, tolkeløsninger osv., så du kan følge med i den danske kommunikation fra skolen.

Det kan fx være til forældremøder at sætte dig sammen med nogen, der kan dansk. Du kan forvente, at hvis du spørger på tysk, svares der på dansk. Hvis der opstår særlige problemstillinger med dit barn, finder vi i samarbejde en løsning, hvor sproget ikke er en hindring for, at kommunikationen om barnet lykkes.



## Sprogtilbud

I den bedste af alle verdener er vi dygtige til både dansk og tysk og andre sprog, men vi ved også godt, at indgange og muligheder til sprog og mindretal er mangeartede og forskellige. Derfor vil du måske opleve, at vi nysgerrigt spørger ind til, hvordan det går med det danske sprog og måske henviser til de forskellige sprogtilbud, mindretallet byder på.

Er du i gang med at lære dansk eller vil blive endnu bedre til dansk, er der tilbud om forskellige danskkurser på **[www.daenischkurse.de](http://www.daenischkurse.de)**.

Ønsker du yderligere informationer, er du velkommen til at henvende dig til dit barns skole.

På de følgende sider kan du læse mere om, hvordan du som forælder kan støtte op om dit barns sproglige udvikling på dette skoletrin.



Børn glæder sig til at lære at læse, når de starter i skolen, og de har oftest store forventninger til læseindlæringen. Barnets motivation er en god forudsætning for at lære at læse, da det tager mange timer at blive en flydende læser.

I indskoling er der fokus på at få dit barn til at »knække læsekoden« – det vil sige at få barnet til at opdage sammenhængen mellem bogstav og lyd og få lydene til at smelte sammen til ord. Dette kan gøres ved at læse og skrive ord og tekster.

## Mens I læser, kan du hjælpe dit barn ved



- at opfordre barnet til at sige lydene højt – det kan hjælpe med at »finde« ordet
- at forære barnet »drilske ord«, så barnet kan komme videre i læsningen
- ikke at afbryde barnet, hvis det læser forkert – med mindre det ødelægger forståelsen
- at lade barnet gætte ordet ud fra billederne i bogen
- at give dit barn ros og opmuntring, mens barnet er i gang.



### Sådan kan du understøtte dit barn

Afsæt tid og ro til den daglige læsning – gerne i 20 min. Brug også den daglige læsning til at snakke om det, I læser. Læsningen handler også om at forstå og huske det læste.

Børn udvikler både deres skrivning ved at læse og deres læsning ved at skrive. Skriveudviklingen starter med legeskrivning og krusedulleskrift, som efterhånden udvikles. I starten bruger vi »børnestavning« i indskolingen – her gælder det mere om opmuntring og skrivelyst end om fejl.

Det vigtigste i denne fase er at opmuntre barnet til at skrive alt, hvad barnet har lyst til og IKKE tænke på stavefejl. Efterhånden vil barnet lære flere stavestrategier og automatisk udvikle en mere sikker retstavning.

Find gode apps og links til hjemmesider her:  
**[www.skoleforeningen.org/sprog](http://www.skoleforeningen.org/sprog)**



## Sådan kan du understøtte dit barn

Lad barnet skrive så meget som muligt i dagligdagen, fx postkort, indkøbssedler, små historier, dagbog og på computeren...

Spørg ind til det, barnet har skrevet hjemme og i skolen.



## Brug de danske medier

Lyt til dansk sprog, musik, radio og se tv.

Find danske børnefilm og serier, og lån e-bøger og lydbøger, blade og computerspil på Dansk Centralbibliotek **[www.dcbib.dk](http://www.dcbib.dk)**.

Brug **<https://abc.ordbogen.com>**, som alle elever har adgang til, til at slå ord op med. Få flere informationer på dit barns skole.



### Sådan kan du understøtte dit barn

Tal med dit barn om mange forskellige ting på både dansk og tysk – find nye ord, og snak om ordenes betydninger, ligheder og forskelle. Med sådan et »sprogbad« kan du styrke dit barns ordforråd.



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22  
24937 Flensburg  
Tlf. +49 (0) 461 50 47 0  
post@skoleforeningen.org  
www.skoleforeningen.org/sprog

